

## ABSTRAK

Judul penelitian ini “**Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Dalam Meningkatkan Kompetensi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Soreang Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018**”. Dilatar belakangi adanya Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kompetensi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi yang didukung masih rendahnya nilai rata-rata dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di SMAN 1 SOREANG Kabupaten Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui perbedaan kompetensi belajar peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif *group investigation* pada kelas eksperimen, (2) untuk mengetahui perbedaan kompetensi belajar peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif *group investigation* pada kelas eksperimen, dan (3) untuk mengetahui perbedaan peningkatan kompetensi belajar peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan metode kooperatif *group investigation* dengan kelas kontrol yang menggunakan kooperatif *group investigation* di SMAN 1 SOREANG Kabupaten Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X IPS 2 SMAN 1 SOREANG Kabupaten Bandung tahun pelajaran 2017-2018. Adapun sampel penelitiannya adalah sebanyak dua kelompok kelas yaitu peserta didik kelas X IPS 2 SMAN 1 SOREANG Kabupaten Bandung yang dipilih secara acak dari populasi yang ada. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes tipe pilihan ganda. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 20.0 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample T-Tes*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh pada tes akhir (*posttest*) nilai *signifikansi (2-tailed)* adalah 0,000. Oleh karena nilai signifikannya  $<0,05$ , kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kompetensi belajar antara peserta didik kelas eksperimen yang proses pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif *group investigation* dengan peserta didik kelas kontrol sebelum perlakuan pada saat *pretest* yaitu sebesar 54,69. Setelah diberikan sebuah perlakuan skor rata-rata hasil *posttest* mengalami peningkatan yaitu sebesar 85,16. Sehingga diperoleh N-gain kompetensi belajar pada kelas kontrol yaitu sebesar 0,46 ( $0,50 < 0,70$ ). Sebagai akhir penelitian, peneliti menyampaikan saran kepada penulis menyarankan kepada guru agar menciptakan suasana belajar yang efektif dan menyenangkan agar kompetensi belajar peserta didik dapat lebih meningkat.

**Kata Kunci : Metode Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation*, Kompetensi Belajar.**