

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dewa, Romo. (2012). *Super Student*. Jakarta Selatan: Visi Media.
- Erwanto. (2015). Tutorial Membuat Akun Edmodo Untuk Siswa. https://www.kompasiana.com/erwanbio/tutorial-membuat-akun-edmodo-untuk-siswa_5528dc90f17e61a3118b45a2. (Diakses tanggal 13 Mei 2018).
- Fahrudin, Eva & Muhamad Rohmania. (2016). Penerapan Metode E-Learning Menggunakan Edmodo Di Smk Gema Bangsa Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Bidang Iptek. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting)* Viii, 379-388.
- Falahudin, Iwan. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Peer-reviewed Journal*, 104-117.
- Faridah, Lu'lu. (2015). Pengaruh Teknologi terhadap Pendidikan. https://www.kompasiana.com/lulu_faridah/pengaruh-teknologi-terhadap-pendidikan_54f35259745513a32b6c707f. (Diakses tanggal 1 Juni 2018)
- Fmahmum, N. (2012). Media Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*; Vol. 37, No. 1, 23-33
- Idrus. (2016). Cara Membuat Akun Edmodo untuk Guru dan Siswa. <https://idrusmudeng.wordpress.com/2016/05/26/membuat-akun-guru-dan-siswa-pada-edmodo/>. (Diakses tanggal 13 Mei 2018).
- Irmarahmani. (2015). from Pengertian, Sejarah, Manfaat, Kekurangan dan Kelebihan Edmodo. <https://irmarahmani.wordpress.com/2015/11/02/22/>. (Diakses tanggal 14 Februari 2018).

- Koesoema, Doni. (2012). Pendidikan Karakter. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Krishnamuty, Novia Btari. (2015). *Pengaruh Metode Penugasan Melalui Kelas Virtual Edmodo terhadap hasil belajar siswa pada konsep jaringan tumbuhan (Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 32 Jakarta)*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Diterbitkan.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ningsih, Wulan Cahya Asi. (2017). *Pengaruh kompetensi guru ekonomi terhadap motivasi belajar dan implikasinya pada hasil belajar (survey pada peserta didik kelas X dan XI IIS SMAN 2 Tasikmalaya TA 2016/2017)*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Panji, Aditya. (2014). Hasil Survei Pemakaian Internet Remaja Indonesia. <https://tekno.kompas.com/read/2014/02/19/1623250/Hasil.Survei.Pemakaian.Internet.Remaja.Indonesia>. (Diakses tanggal 13 April 2018)
- Prastowo, Puguh. (2016). *Pengaruh model Project Base Learning menggunakan Media E-learning berbasis edmodo terhadap peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran simulasi digital kelas X Akuntansi 1 SMK Palebon Semarang*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Diterbitkan.
- Pratama R, M. D., & Subroto, W.T.(2017). Pengaruh Penggunaan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pasar Modal Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SM. Volume 2 Nomer 2 Edisi Yudisium, 1-9.
- Priyono, Sigit. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Di Kelas Xi Ma Al Fattah Sumbermulyo. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. 1-10.

- Purwanto, Ngalm. M. (2013). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, S. R., Wahyuni, S., & Suharso, P. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran di SMKN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ilmu ekonomi, dan Ilmu Sosial*. ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume11 Nomor1, 111-116.
- Rosa, F.O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Omega Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*. 24-28.
- Rusman., Deni, kurniawan., & Cepi, Riyana. (2012). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). Penilaian Autentik. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Setiani, Ani & Donni Juni Priansa. (2015). Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, Nana. (2016). Hakikat dan Lingkup Penilaian Hasil dan Proses Belajar-Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, Akhmad. (2016). Permendikbud No. 20, 21,22, dan 23 tahun 2016 tentang standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian. <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2016/07/14/permendikbud-no20-21-22-dan-23-tahun-2016/>. (Diakses tanggal 14 Februari 2018).
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.

Sundayana, H. Rostina. (2014). *Statistika Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suriadhi Gede., Dewa Kade Tastra., & Wawan Suwastra. (2014). Pengembangan E-Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMPN 2 Singaraja. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume: 2. No. 1: 1- 10.

Wahyuningsih, D & Makmur, R. (2017). *E-Learning Teori dan Aplikasi*. Bandung: Informatika Bandung.

Wijaya, Indra & Rahmatul Husna Arsyah. (2015). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Kelas X SMKN 9 Padang (Studi Kasus Jurusan Akomodasi Perhotelan). *Majalah Ilmiah UPI YPTK*. Volume 22, No. 1: 22-33