

## **RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu diajar masalah kualitas ujian nasional, Analisis Ngawalon Sorangan Murid di Subjék Ujian Nasional Taun Ékonomi Akademis 2016/2017. Ieu panalungtikan nya éta panalungtikan déskriptif kuantitatif pikeun ngalaan pikiran fakta sarta salajengna dipedar kuantitatif kana fakta nu dimaksudkeun pikeun nguji kana soal panalungtikan. Pendekatan dipaké nyaéta pendekatan kuantitatif lantaran data ditangtukeun dina bentuk angka na dianalisis pikeun kasimpulan lajeng digambar make ANATES V.4. Dumasar analisis tingkat kasulitan dipikanyaho yén item digolongkeun kana hésé pisan jadi 1 butir (2.00%), hésé jumlahna 6 butir (23.5%), sedeng jumlahna 19 butir (70.5%), gampang jumlahna 1 butir (2, 00%), gampang pisan jumlahna 1 butir (2.00%). Istilah sanésna ngomong ngeunaan didominasi ku sedeng. Ti hasil catetan panalungtikan kakuatan béda yén barang teu alus jumlahna 5 butir (24%), awon jumlahna 3 butir (12%), cukup alus jumlahna 4 butir (13%), Alus jumlahna 8 butir (25.5 %), sarta kacida alusna jumlahna 8 butir (25.5%). Dumasar data ditangtukeun, upami istilah tingkat kognitif tina Taksonomi Bloom di wangun pertanyaan pilihan sababaraha kapanggih yén euweuh dina tataran pangaweruh (C1), 2 (7%) dina tingkat pamahaman, 8 (28%) aya di tingkat ngalaksanakeun, 17 (61% ) dina tataran analisis, 1 (4%) di tingkat sintésis sedengkeun tingkat nyiptakeun teu aya sakabehna. Ditilik tina hasil panalungtikan anu guru kudu boga pangaweruh jeung kamampuh pikeun ngalaksanakeun meunteun prosés jeung hasil pembelajaran murid. Ku analisa item, éta diperkirakeun ngeunaan mangsa nu bakal datang bisa ngawula salaku test tina kualitas alus meh bisa ngukur hasil pembelajaran siswa sacara pas. Utamana dina subjék Ékonomi dina SMA Pasundan 1 & SMA Pasundan 2 Bandung.*

*Kecap Konci : Analisa, Soal Ujian Nasional, Pangabisa Siswa*