

RINGKESAN

*Judul ieu panalungtikan nya éta " **Pengaruh Kurikulum 2013 ngalawan kinerja guru Mata Palajaran Ekononi di SMAN Sa Kota Cimahi** ". Latar tukang kinerja guru anu imperatif pikeun ngaronjatkeun kualitas layanan éta ngawengku palaksanaan kurikulum pikeun subjék komponén diajar. kurikulum téh kempelana; Eusi, maksud, sarta hartosna digunakeun ku guru pikeun ngahontal cita atikan di sakola. Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun: sabaraha pangaruh disababkeun ku kinerja kurikulum guru 2013 subjék ékonomi di SMAN Sa Cimahi. Pikeun ngahontal tujuan ieu panalungtikan ngagunakeun métode panalungtikan kausal associative, metoda pikeun nangtukeun hubungan antara dua variabel, kitu ogé deukeut panalungtikan kuantitatif. Populasi nya guru subjék ékonomi di SMAN Se Cimahi. instrumen panalungtikan dipaké ieu angkét disebarkeun ka populasi 25 urang. analisis data ieu dipigawé maké SPSS 24,0 pikeun Windows. Dumasar hasil ngolah data jeung analisis, kapanggih yén kurikulum dina 2013 miboga pangaruh kuat dina kinerja guru subjék ékonomi di SMAN Se Cimahi sareng koefisien tina tekad ($R^2 / R\text{square}$) tina 0,628, hartina variabel X (kurikulum 2013) méré pangaruh kana variabel Y (kinerja guru urang) tina 62,8% jeung 37,2 %% sésana dipangaruhan ku faktor sejen, kayaning faktor: 1) faktor pribadi atawa individu; 2) Faktor kapamimpinan; 3) Faktor tim; 4) sistem faktor; sarta 5) faktor kontekstual. Salaku tungtung pangajaran nulis méré saran ka: (1) sakola nu oge kedah ngarajong dina watesan ngaronjatkeun kualitas kinerja (2) pikeun guru dina raraga kedah sok diajar ogé unggal kurikulum di Indonésia (3) siswa kedah ngartos naon anu aranjeunna ayeuna diajar jeung nyaho mangpaat diajar di kelas (4) sarta panalungtik gigireun nengetan alokasi hadé waktu ngalakonan panalungtikan ogé instrumén panalungtikan bisa dipaké sarta ditalungtik masalah pangaruh kurikulum taun 2013 dina kinerja guru beuki di jero di sakola béda dina lingkup lega.*

Sanggem Konci: Kurikulum 2013, Kinerja Guru