

RINGKESAN

Devilia Yuliani. 2018. Optimasi Pembelajaran Dumasar Multimedia Animasi Kanggo Ningkatkeun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dina Materi Virus. Diaping I Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd Sareng Diaping II Dr. Cartonon, M.Pd., M.T.

Pelajaran multimedia animasi nyaeta salah sahiji proses pembelajaran sareng ngagunakeun media nu ngejalankeun langsung kantung luas kanggo ngontrol sareng leuwih gampil ngartos materi timana wae unsur mediana nu kawantun tina teks, grafis, soanten sareng animasi nu di sadiakeun secara interaktif kalebet media pembelajaran. Kemampuan berfikir kritis nyaeta proses berfikir nanaon hal, substansi atawa masalah naon wae nu dimana si pemikie ningkatkeun kualitas pemikirna dinu nanganan secara terampil struktur-struktur nu napel di lebet pemikiranna sareng nerapkeun standar-standar intelektual kadinya. Panalungtikan ieu tujuana kanggo milarian terang kagunaan media pembelajaran dumasar multimedia animasi kanggo ningkatkeun berpikir kritis dina materi virus. Metode panalungtikan nu digunakakeun nyaeta Pre-Experimen Design sareng ngagunakeun desain penelitian One-Group Pretest-Posttest Design. Subyek tina penelitian ieu ditentukeun sareng teknik purposive sampling nyaeta siswa kelas X MIPA-2 di SMA Pasundan 7 Bandung dina semester gasal taun ajaran 2018-2019. Hasil panalungtikan dina aspek kognitif di kengingkeun skor rata-rata pretest saageug 27,11 sareng skor rata-rata posttest saageug 78,44 sareng tina hasil uji N-Gain di kengingkeun skor saageug 0,71 katagorina ngahontal luhur. Saterasna hasil panalungtikan dina aspek afektif ngakengingkeun skor rata-rata saageug 80 kalebet katagori sae. Sareng aspek psikomotor ngengingkeun skor rata-rata saageug 85 lebet kana katagori sae pisan. Sedangkeun respon diajar siswa selama siswa ngiringan pembelajaran sareng ngagunakeun pembelajaran dumasar multimedia animasi. Hasil penilaian angket respon siswa sareng jumlah siswa 36 jalmi kengingkeun presentasi 86% dina pernyataan positif sareng katagori leuwih ti saparona, makana eta jumlah rata-rata keseluruhan nu dikengingkeun nyaeta 79% ngahontal kategori hamper sadayana. Hasil tina angket ngejelaskeun bahwa aya peningkatan hasil diajar saberesna diterapkeun media pembelajaran dumasar multimedia animasi dina materi virus. Tina data hasil panalungtikan tiasa di simpulkeun kalayang kagunaan media pembelajaran dumasar multimedia animasi kenging ningkatkeun kemampuan berpikir kritis siswa dina materi virus.

Sanggem Konci: *Tingkat Berpikir Kritis Siswa, Media Pembelajaran Dumasar Multimedia Animasi, Virus*