

## **RINGKESAN**

***Morina Silalahi. 2018. Penerapan Model Guided Inquiry Berbasis Mini Research kanggo Ngaronjatkeun Kenging Diajar Siswa dina Subkonsep Transpor Membran. Diaping I Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari,M.Pd sareng Diaping II Cita Tresnawati,SPD.,MPD.***

*Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang efektifitas model guided inquiry berbasis mini research dina ngaronjatkeun kenging diajar siswa dina subkonsep transpor membran. Panalungtikan ieu dipigawe dina ping 30 Juli sarta 2 Agustus 2018. Padika panalungtikan anu dipake nyaeta Pre-Experimen Design kalawan ngagunakeun desain panalungtikan One-Group Pretest-Posttest Design. Jejer ti panalungtikan ieu dicindekkeun kalawan teknik purposive sampling yaktos siswa kelas XI MIPA-1 di SMA Nagari 15 Bandung dina semester ganjil warsih pituduh 2018-2019. Kenging panalungtikan dina aspek kognitif beunang skor rata-rata Pretest sagede 34,45 sarta skor rata-rata Posttest sagede 75,48 sarta ti kenging uji N-Gain beunang skor sagede 0,62 kalawan kategori nuju. Saterusna,kenging panalungtikan dina aspek afektif meunangkeun skor rata-rata sagede 80 kalawan kategori sae sarta aspek psikomotor meunangkeun skor rata-rata sagede 80 kalawan kategori sae. Ti data kenging panalungtikan kasebat tiasa ditumbukeun yen penerapan model guided inquiry berbasis mini research tiasa ngaronjatkeun kenging diajar siswa dina subkonsep transpor membran.*

***Sanggem Kunci:*** *Kenging Diajar Siswa,Guided Inquiry,Mini Research,Transpor membran*