

**NGALARAPKEUN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* KEUR
NGARONJATKEUN SIKAP KERJASAMA SARENG HASIL DIAJAR
SISWA KALAWAN SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Siswa Kelas IV SDN 114 Bojongkoneng
Cibeunying Kota Bandung)

Ku
Intan Restu Agustri
145060031

RINGKESAN

*Kasang tukag ieu Panalungtikan Tindakan Kelas teh nyaeta hengkerana hasil diajar siswa kelas IV SDN 114 Bojongkoneng Cibeunying Kota Bandung jalaran dina sapopoena siswa ngan ngadangu sabot guru ngeceskeun materi, sarta pembelajaran museur dina guru sarta carra ngawulang guru konvensional kenah. Ku kituna, perlu diayakeun model pangajaran kalawan pamarekan anu bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa, salah sahijina nyaeta model *Problem Based Learning*. Ieu panalungtikan teh tujuanna pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa ku dilarapkeuna model *Problem Based Learning*, kalawan subtema *Keberagaman Budaya Bangsa*. Metode anu digunakeun nyaeta *Problem Based Learning* model Kemmis Mc. Taggart kalawan tilu siklus. Hasil ieu panalungtikan teh nyatea ngaronjatna *Sikap Kerjasama* di siklus I ngahontal 41%, siklus II ngahontal 66%, dan siklus III ngahonjal 85%. Niley Rata-rata oge ngaronjat dina sakabeh siklus, tina siklus I ngahonjal 58, siklus II ngahonjal 74, sareng siklus III ngahonjal 83. Sareng hasil diajar siswa dina sakabeh siklus. Dina siklus I ngahontal 41%, siklus II ngahontal 67%, siklus III ngahontal 85%. Niley rata-rata oge ngaronjat dina sakabeh siklus. Siklus I ngahontal 67, siklus II ngahontal 74, siklus III ngahontal 81. Tina eta data, kacindekanana nyaeta diajar ngagunakeun model *PBL* teh bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa kalawan subtema *Keberagaman Budaya Bangsa*.*

Kecap Konci: Sikap Kerjasama, Hasil diajar, Model Problem Based Learning