

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah*, 1(1), <https://media.neliti.com/media/publications/136822-ID-pentingnya-tindakan-kelas-bag.pdf>. (Diakses tanggal 18 Mei 2018 pukul 08.20).
- Arifin, Zaenal. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 42-49. jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/download/705/652. (Diakses pada tanggal 28 April 2018 pukul 13.00 WIB).
- Azizah, Ajeng Nur. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan di Kelas V SDN Pameungpeuk 1 Kecamatan Pameungpek Kabupaten Bandung)*. Diakses dari laman web tanggal 27 April 2018 pukul 20.00. WIB dari: <http://repository.unpas.ac.id/30802/>.
- Buku Guru Kelas 4 Tema 1 “Indahnya Kebersamaan”. Buku Teknik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Buku Siswa Kelas 4 Tema 1 “Indahnya Kebersamaan”. Buku Teknik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Busyaeri, Akhmad & Muharom, Mumuh. (2015). Pengaruh Sikap Guru terhadap Pengembangan Karakter (Peduli Sosial) Siswa di MI Madinatunnajah Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1-17. <http://www.syekhnujati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/177>. (Diakses pada tanggal 28 April 2018 pukul 13.30 WIB).
- Cahyanti. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rahayu.
- Dokumen SDN 114 Bojongkoneng Cibeunying Kota Bandung.
- Ekawarna. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press.
- Ertikunto, Chandra. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fauzi, dkk. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 28-36. journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/download/2500/1511. (Diakses pada tanggal 28 April 2018 pukul 13.40 WIB).
- Gunawan, Heri. (2017). *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.

- Hanafy, Muh Sain. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 6679.
<http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lenterapendidikan/article/view/File/516/491>. (Diakses pada tanggal 25 April 2018 pukul 20.00 WIB).
- Hastuti, Sri. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Rejosari Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal PGSD FKIP Universitas Slamet Riyadi*, 2(2), 1-9.
<http://jurnalmahasiswa.unisri.ac.id/index.php/fkippgsd/article/download/612/545> (Diakses pada tanggal 25 April pukul 22.30 WIB).
- Herlangga, Oktavianus. (2017). *Faktor-faktor Penyebab Hilangnya Perilaku Santun dalam Bingkai Budaya Jawa (Studi Kasus pada Seorang Siswa SMP)*. Diakses dari laman web tanggal 27 April 2018 pukul 20.15 WIB dari: https://repository.usd.ac.id/12138/2/121114062_full.pdf.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indriani, Rina. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Iskandar, Dadang & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Cilacap: Ihya Media.
- Kamaruzzaman. (2016). Analisis Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Konseling. GUSJIGANG*, 2(2), 202-210.
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/744>. (Diakses pada tanggal 26 April pukul 08.00 WIB)
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian untuk Siswa Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kurnia, Yulia. (2017). Hubungan Pemahaman Adab Sopan Santun dengan Perubahan Sikap Siswa. *e-jurnalmitrapendidikan.com*, 1(1), 1-15.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/4162>. (Diakses pada tanggal 28 April 2018 pukul 14.15 WIB).
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Maryanto. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Buku Guru Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD/MI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Murdi. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Kebebasan Berorganisasi Melalui Metode *Card Sort* pada Siswa Kelas V SDN 2 Kopang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(1), 28-

- 40.<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/239>(Di akses pada tanggal 25 April 2018 pukul 22.40 WIB).
- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di SD)*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nidawati. (2013). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir*, 1(1),13-28.
<https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/Pionir/article/download/153/134>.
(Diakses tanggal 26 April 2018 pukul 16.00 WIB).
- Ningsih, Diah, dkk. (2017). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa Sebagai Fungsi dari Teknik Instruksi Diri. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 2 (3). Halaman 86-96.<http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbk>.
(Diakses tanggal 11 April pukul 21:53).
- Oktarima, dkk. (2017). Persepsi Guru tentang Menurunnya Adab Sopan Santun Siswa Kepada Guru di SMP PGRI 6 Bandar Lampung. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(8), 1-13.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/viewFile/14646/10672>
(Diakses tanggal 26 April 2018 WIB 16.30 WIB).
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, Esti Lilla. (2013).*Penggunaan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Belajar IPS Pada Siswa*. Diakses dari laman web tanggal 11 April 2018 dari:
eprints.uny.ac.id/18188/4/4.%20BAB%20II%2009.12.042%20Est%20p.pdf.
- Rahman. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Ramlan. (2014). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum 2013*. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Raresik, dkk. (2016). Analisis Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*,4(1), 1-11.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7454/5081>. (Diakses tanggal 26 April 2018 pukul 08.00 WIB).
- Rasmaya. (2008). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riskawati, Ajeng. (2016). *Meningkatkan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Diakses dari laman web tanggal 28 April 2018 pukul 23.00

dari:<http://repository.unpas.ac.id/11492/5/BAB%202%20ajeng%20pa%20dais%20ACC.pdf>.

- Rosarina, Gina. (2016). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 371-380. <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3043>. (Diakses pada hari Rabu 25 April pukul 22.00 WIB).
- Sadulloh, Uloh. (2014). *Pedagogik (ilmu mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saud, Abdul Mu'min & Rahayu, Elis Sri. Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 1 Wujud Benda dan Cirinya di Kelas V SDN Rancasawo 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23-47. <http://jurnalstkipsubang.ac.id/index.php/jurnal/article/view/71>. (Diakses tanggal 26 April 2018 pukul 14.30 WIB).
- Setyowati, Endah, dkk. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Negeri Mangunsari 07. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1), 76-81. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/justek/article/view/408>. (Diakses tanggal 26 April 2018 pukul 15.00 WIB).
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. 2016/2017. *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Tidak diterbitkan.
- Supratiknya. (2014). *Komunikasi Antar Pribadi*. Jakarta: Kanisius.
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Liliek. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(8), 1-13.

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/14646/10672>.
(Diakses tanggal 26 April 2018 pukul 15.15 WIB).

- Susanti & Dicki. (2015). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Penerapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Potensia*, 14(1), (Diakses tanggal 18 Mei 2018 pukul 08.00)
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syariffudin, Ahmad. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Ta'dib*, 13(1), 114-136. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/57>. (Diakses pada hari Rabu 25 April pukul 22.60 WIB).
- Taufiq & Dasniati. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya. *Jurnal Pendidikan Almuslim*.6(1), 49-53. jkip.umuslim.ac.id/index.php/jupa/article/view/337 (Diakses pada hari Rabu 25 April pukul 23.00 WIB).
- Permendikbud No. 22. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Permendikbud No. 103. (2014). *Pembelajaran Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Penyusun Buku Panduan PPL FKIP UNPAS. (2017). *Buku Panduan PPL FKIP UNPAS*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ujningsih & Antoro, Sunu Dwi. (2010). *Pembudayaan Sikap Sopan Santun di Rumah dan di Sekolah Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Karakter Siswa*. Diakses dari laman web tanggal 29 April 2018 pukul 20.30 WIB dari: <http://repository.ut.ac.id/2568/1/fkip201034.pdf>.
- Undang-undang No. 23 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB II Pasal 3.
- Widoyoko, Eko Putra. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Puastaka Pelajar.
- Wiyono, Bayu Hatmocomukti & Budhi, Widodo. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 1-

5.<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL/article/view/2561>
(Diakses pada tanggal 25 April pukul 23.40 WIB).

Yupita, Ina Azariya. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 1(2), 1-10.<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/3017/1764>.(Diakses pada tanggal 25 April pukul 23.00 WIB).