

ABSTRAK

Devi Wulan Sari. 2018. **Pendekatan Deduktif Berorientasi WEB Untuk Meningkatkan Literasi Informasi dan Hasil Belajar Pada Konsep Keanekaragaman Hayati.** Pembimbing 1 Dr. Cartonno, M. Pd., M.T dan Pembimbing 2 Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan pendekatan deduktif berorientasi *web* dapat meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar siswa pada konsep keanekaragaman hayati. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimen Design* dengan menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dari penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu siswa kelas X MIPA 2 di SMA PGRI 1 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2018-2019. Hasil penelitian pada aspek kognitif didapatkan skor rata-rata *Pretest* sebesar 49,85 dan skor rata-rata *Posttest* sebesar 82,27 serta dari hasil uji N-Gain didapatkan skor sebesar 1,00 dengan kategori tinggi. Kemudian, hasil penelitian pada aspek afektif mendapatkan skor rata-rata 79,17 dengan kategori sangat baik dan aspek psikomotor mendapatkan skor rata-rata sebesar 72,7 dengan kategori sangat baik. Sedangkan, hasil angket dari keseluruhan siswa didapatkan respon positif sebesar 77,47% dengan kriteria baik. Dari data hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pendekatan deduktif berorientasi *web* dapat meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar siswa pada konsep keanekaragaman hayati.

Kata Kunci: Pendekatan deduktif, *Web*, Hasil Belajar Siswa, Literasi Informasi, Keanekaragaman Hayati.