

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zulfikar (2016). Meneliti pada siswa kelas XI pada siswa SMAN di Tangerang Selatan tentang pengaruh model pembelajaran *master* terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa. Penelitian ini menyatakan bahwa kemampuan berpikir reflektif siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan model *master* lebih baik daripada siswa yang mendapat model pembelajaran konvensional.
- Bradberry T. & Greaves J. (2009) *Emotional Intelligence*
- Dymoke S & Harrison J. (2008). *Reflective and Teaching and Learning*.
- Duval, T.S., dan Silvia, P.J. (2002). *Self-awareness, Probability of Improvement, and the Self-serving Bias*. *Journal of Personality and Social Psychology*. 82, (pp. 49-61).
- Ellianawati, dkk. (2013a). Kontribusi pembelajaran Fisika Matematika dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah calon guru fisika melalui keterampilan berpikir reflektif. *Prosiding Seminar Kontribusi Fisika 2013* (hlm.130-136). [Online]. Diakses dari [http://portal.fi.itb.ac.id/skf2013/files/Prosiding\\_SKF2013](http://portal.fi.itb.ac.id/skf2013/files/Prosiding_SKF2013)
- Ellianawati, dkk. (2013b). Reflective thinking skills in prospective Physics teachers Presented in The Ist International Seminar of Mathematics, Science, and Computer Science Education (MSCEIS) 2013. [Online]. Diakses dari [https://www.researchgate.net/profile/Ellianawati\\_Subali/publication/260145767\\_Reflective\\_Thinking\\_Skills\\_in\\_Pro prospective\\_Physics\\_Teachers](https://www.researchgate.net/profile/Ellianawati_Subali/publication/260145767_Reflective_Thinking_Skills_in_Pro prospective_Physics_Teachers)
- Ellianawati, dkk. (2014). Capain level berpikir reflektif mahasiswa program remedial perkuliahan Fisika Matematika 1 berbasis *cognitive apprenticeship instruction*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(2), hlm. 150-157.
- Ellianawati, dkk. (2015). *Reflective mental attitude and cognitive ability: a study of reflective thinking skills in solving mathematical Physics problems*. *Artikel Seminar Internasional ICERI 2015*. [Online]. Diakses dari [https://researchgate.net/profile/Ellianawati\\_Subali/publication/275337259\\_Reflective\\_Mental\\_Attitude\\_and\\_Cognitive\\_Ability\\_A\\_Study\\_of\\_Reflective\\_Thinking\\_Skills\\_in\\_Solving\\_Mathematical\\_Physics\\_Problems](https://researchgate.net/profile/Ellianawati_Subali/publication/275337259_Reflective_Mental_Attitude_and_Cognitive_Ability_A_Study_of_Reflective_Thinking_Skills_in_Solving_Mathematical_Physics_Problems).
- Fadhillah, M. (2015). *Analisis berpikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah Matematika materi garis singgung lingkaran kelas VIII A (unggulan) di MT's Negeri Pagu tahun ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Jurusan Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Tulungagung.

- Kurniasari, Y. & Susannah. (2011). *Penerapan Teknik Pembelajaran Probing Prompting Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas 7 G Di SMPN 1 Rejoso*. Jurusan Matematika, FMIPA, Unesa.
- Kusumaningrum, Maya and Saefuddin, Abdul Azis. (2012) *Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika*. Prosiding. ISBN: 978-979-16353-8-7.
- Mackin, D. (2006). *Emotional Intelligence*. New Directions, Consulting, Inc.  
Diakses pada tanggal 27 November dari situs  
<http://pdfeast.org/pdf/emotional-Intelligence>.
- Nindiasari, H. (2013). *Meningkatkan kemampuan dan disposisi berpikir reflektif matematis serta kemandirian belajar siswa sma melalui pembelajaran dengan pendekatan metakognitif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nisak, L. (2013). Analisis kemampuan berpikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah berbentuk semantik, figural, dan simbolik pada pokok bahasan fungsi kelas XI IPA di MAN Nglawak Kertosono Nganjuk. (Tesis). Jurusan Pendidikan Matematika, UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Rara, Y. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- Rully & Yaniawati, Raden Poppy. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Runisah. (2008). *Penggunaan SQ3R dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sabandar, J (2010). “*Thinking classroom*” dalam pembelajaran matematika di sekolah
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Statistika dan metode penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharna, dkk. (2013). Berpikir reflektif mahasiswa dalam menyelesaikan masalah Matematika. [Online]. Diakses dari  
<http://fmipa.um.ac.id/index.php/component/attachments/download/147.html>
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA: FPMIPA UPI.

Suherman, dkk (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Edisi 3. Yogyakarta: Graha Ilmu

Widyastuti, A. (2013). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Multiple Inteligensi (MI) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi FKIP Unpas: Tidak diterbitkan.