

DAFTAR PUSTAKA

- Afriandi, Fanji Rahmat. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Diakses dari laman web tanggal 10 Mei 2018 dari: <http://repository.unpas.ac.id/30995/>.
- Aini, Isma Malihatul. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning (DL) Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V SD*. Skripsi PGSD Universitas Lampung: Tidak Diterbitkan.
- Anggari. dkk. (2017). *Buku Guru Kelas IV Tema 1 Indahnya Kebersamaan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, Suharsimi. Suharjono dan Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Depdiknas. (2008). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Visimedia.
- Depdiknas. (2008). *Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Visimedia.
- Emda, Amna. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS. *Lantanida Journal*. 1(1): 69.
https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.jurnal.arraniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/663/529&ved=2ahUKEwits5G4lbrbAhUPU30KHU_8ABQQFjAFegQIAhAB&usg=AOvVaw2FFXydIgsGvRkdjIbJc2DL. (diakses tanggal 06 Juni 2018).
- Erwinda, Darsikin dan Made Budiarsa. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa kelas IV SD INPRES 2 KAYUMALUPE NGAPA. *Jurnal Untad*. 4(1): 64.
https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JSTT/article/download/6929/5568&ved=2ahUKEwiDpIGCqPPaAhXGsI8KHdSIAjUQFjACegQIAhAB&usg=AOvVaw1EZtk8lC8_BN5lrryhyY3E. (diakses tanggal 7 mei 2018).
- Fauzi, Ryan Achmad, Zainuddin dan Rosyid Al Atok. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui *Discovery Learning*. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 2 (2): 34.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/download/2500/1511>. (Diakses Tanggal 8 Agustus 2018).
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implikasi*. Bandung: Afabeta.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

- Hanafy, Muh Sain. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 17(1): 74.
http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/491. (diakses tanggal 10 mei 2018).
- Hendarwati, Endah. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pedagogia jurnal pendidikan*. 2(1): 63.
<http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/47>. (diakses tanggal 7 mei 2018).
- Herlangga, Oktavianus. (2017). *Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Hilangnya Perilaku Santun Dalam Bingkai Budaya Jawa*. Diakses dari lama web tanggal 28 mei 2018 dari: https://repository.usd.ac.id/12138/2/121114062_full.pdf.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Alam Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lefudin. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Lesnamawati, Ina. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Skripsi PGSD Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Majir, Abdul. (2017). *Dasar pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Muklis, Mohamad. (2012). Pembelajaran Tematik. Portal Garuda. 4(1): 69.
https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://download.portalgaruda.org/article.php%3Farticle%3D400656%26val%3D8779%26title%3DPembelajaran%2520Tematik&ved=2ahUKEwjUrfzUvMDbAhWktY8KHaL_BasQFjABegQIBxAB&usq=AOvVaw3aovNWXXV9sB35A0hFN aBkq. (Diakses tanggal 7 Juni 2018).
- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori &Praktik Terbaik di SD)*. Bandung: Universitas Pasundan.

- Muslihuddin, Ade Sudrajat dan Ujang Hendra. (2012). *Revolusi Mengajar*. Bandung: HPD Press.
- Nidawati. (2013). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir*. 1(1): 14.
https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jurnal.araniry.ac.id/index.php/Pionir/article/download/153/134&ved=2ahUKEwi5urac3PnaAhUHS08KHTcD6gQFjAAegQICRAB&usg=AOvVaw23h_TZQB1xC5b5DRxwXQPO. (diakses tanggal 10 Mei 2018).
- Nilamsari, Natalina. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*. 13(2): 178.
<http://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/download/143/pdf>. (diakses tanggal 26 mei 2018)
- Putrayasa, Made. H. Syahrudin dan Gede Margunayasa. (2014). Pengaruh Model *Discovery Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1): 11.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3087/2561>. (diakses tanggal 10 Mei 2018).
- Pratiwi, Sri Murni. (2016). *Penggunaan Model Discovery Learning untuk meningkatkan rasa percaya diri dan hasil belajar siswa kelas IV pada subtema Kebersamaan dalam Keberagaman*. Skripsi PGSD Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan
- Rizqi, Arinta Dewantining. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Makananku Sehat Dan Bergizi Kelas IV*. Skripsi PGSD Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rosarina, Gina. Ali Sudin dan Atep Sujana. Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *ejournal upi*. 1(1): 379.
https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3043/pdf&ved=2ahUKEwjUtOS2v_PaAhWJLI8KHSEABokQFjAGegQIBBAB&usg=AOvVaw3QwkvA6NHorvNza5df6RLv. (diakses tanggal 7 mei 2018).
- Rutonga, Rudi. (2017). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2): 206.
https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/download/188-195/9&ved=2ahUKEwj9TU5p_bAhXMYo8KHVIGDJQ4ChAWMA6BAgDEAE&usg=AOvVaw0dE5OlmeccTT8tHNTBIUYRs. (Diakses tanggal 25 Mei 2018).
- Saidah, Karimatus. (2017). Analisis Bentuk Bentuk Penilaian Sikap Siswa Sekolah Dasar di Kota Kediri. *Journals UMS*. 4 (1) : 91.

https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/download/4244/3452&ved=0ahUKEwiFuqTxbXbAhWEXysKHez3DYkQFggkMAA&usg=AOvVaw1lsIGelabZ_B5iYJjygEM5. (Diakses tanggal 2 Mei 2017).

- Sa'ud, Udin Syaefudin. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Afabeta.
- Shobirin. (2016). *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning (Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, Euis dan Siti Maryam Rohimah. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Supriyanto, Bambang. (2014). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran Di SDN Tanggul Wetan 02 Kabupaten Jember. *Pancaran*. 3(2): 174.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/download/753/571>.
(diakses pada tanggal 21 Mei 2018).
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru (Konsep Dan Aplikasi Dari Guru, Untuk Guru)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Reni Indriani. (2017). *Penggunaan Media Bigbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris Kelas III*. Diakses dari lama web tanggal 28 mei 2018 dari: <http://eprints.umm.ac.id/35523/>.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syarifuddin, Ahmad. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Portal Garuda*. 16 (1): 116.
<https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://download.portalgaruda.org/article.php%3Farticle%3D342688%26val%3D7615%26title%3DPENERAPAN%2520MODEL%2520PEMBELAJARAN%2520COOPERATIVE%2520%2520BELAJAR%2520DAN%2520FAKTORFAKTOR%2520YANG%2520MEMPENGARUHINYA&ved=2ahUKEwjNzOCAlrrbAhXJfSsKHfrQCjMQFjADegQIBRAB&usg=AOvVaw1RhJkJBWfN0EIPJyImJsh9>. (Diakses tanggal 6 Juni 2018)

- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Ijtimaia*. 1 (1): 43.
<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Ijtimaia/article/download/3100/2309>. (Diakses Tanggal 8 Agustus 2018).
- Tim Penyusun. (2018). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan FKIP Universitas Pasundan*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tim Penyusun. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Sekolah Dasar.
- Wahyuni, Sri dan Lise Chamisijatin. (2015). *Konsep Scientific Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Muhammadiyah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015, Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, tema: "Peran Biologi dan Pendidikan Biologi dalam Menyiapkan Generasi Unggul dan Berdaya Saing Global". Malang 21 Maret 2015.
- Widoyoko, Eko Putro. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yanuarti, Ary dan Sobandi. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1): 12.
<https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/3261/2313&ved=2ahUKEwjRhbTAuPraAhWILo8KHfKhDU04FBAWMAN6BAgAEAE&usg=AOvVaw1pxnCz6MYJv8bTPIV6BcUQ>. (diakses tanggal 10 Mei 2018).
- Zukira, Harun dan Jamaluddin. (2013). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Alkhairaat Towera Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3(4): 2-3.
<https://media.neliti.com/media/publications/119134-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-kelas-i.pdf>. (diakses pada tanggal 20 mei 2018).