

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING  
KANGGO NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID KELAS IV DINA  
TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Subtema Keberagaman Budaya  
Bangsaku di SDN Citalem Kabupaten Bandung Barat)*

ku  
**Yuniar Puspita Sari**  
**145060139**

**RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN Citalem Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2018/2019. Panuju panalungtikan ieu pikeun ngaronjatkeun kenging diajar murid kelas IV dina tema Indahnyana Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsa sateuacan dilatarbelakangan ku kaayaan murid anu kirang aktif, kirangna daweung paduli sareung sopan sarta sakeudikna hasil diajar murid kusabab guru sering ngagunakeun pembelajaran konvensional nyaeta ceramah sareung heunteu dilarapkeun model Discovery Learning. Panalungtikan ieu ngagunakeun metode Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) kalawan sistem siklus anu ngawengku tina rencana, palaksanaan, observasi sareung refleksi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun pikeun 3 siklus, dina tiap siklusna ngawengku tina 2 pembelajaran. kengingl panalungtikan ieu nunjukeun ayana paningkatan daweung paduli, daweung sopan, kaahlian sareung kenging diajar murid. Dina siklus I persentase hasil daweung sopan murid saageung 73% kalayan kategori cekap. Dinu siklus II saageung 82% kalayan kategori sae jeung dina siklus III saageung 87% kalayan kategori sae. Dina siklus I persentase daweung paduli murid saageung 73% kalayan kategori cekap. Dina siklus II saageung 80% kalayan kategori sae sareung dinu siklus III saageung 85% kalayan kategori sae. Dina siklus I persentase kaahlian murid saageung 72% kalayan kategori cekap. Dinu siklus II saageung 77% kalayan kategori cekap jeung dinu siklus III saageung 83% kalayan kategori sae. Dina siklus I rata-rata pangajeun kenging diajar murid nyaeta 64 kalayan persentase katuntasan diajar 45%. Dina siklus II rata-rata pangajeun kenging diajar murid 73 kalayan persentase katuntasan diajar 69% sareung dinu siklus III aya karonjatan sareung rata-rata pangajeun kenging diajar murid nyaeta 80 kalayan persentase katuntasan diajar 90%. Kacindekan anu ditampa ti panalungtikan ieu yen penerapan model Discovery Learning bisa ngaronjatkeun hasil diajar murid kelas IV dina tema Indahnyana Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsa.*

**Kecap pamageuh:** *discovery learning, daweung paduli, daweung sopan, kaahlian sareung kenging diajar murid*