

ABSTRAK

Ayu Azhari Yuliani Utami. (2018). **Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Project-Based Learning*.**

Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini diantaranya adalah kemampuan penalaran matematika siswa di Indonesia masih rendah dibandingkan dengan negara-negara lain di Asia, sehingga diperlukan inovasi dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan penalaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Project-Based Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) Untuk mengetahui *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Project-Based Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kemampuan penalaran matematis siswa dengan *Self-Regulated Learning*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pasirjambu. Adapun sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VIIIH sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIIIJ sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan penalaran matematis dan angket *Self-Regulated Learning*. Pengolahan dan analisis data menggunakan *uji two Independent Sample t-Test* dan *uji Mann Whitney* dengan bantuan *software Microsoft Excel* dan *software SPSS 18.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Project-Based Learning* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 2) *Self-Regulated Learning* siswa yang menggunakan model pembelajaran *Project-Based Learning* lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 3) Tidak terdapat hubungan antara kemampuan penalaran matematis siswa dengan *Self-Regulated Learning*. Dengan demikian model pembelajaran *Project-Based Learning* dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project-Based Learning*, Kemampuan Penalaran Matematis, *Self-Regulated Learning*