

RINGKESAN

Judul skripsi ieu naliti “Pengaruh Model Diajar Kooperatif Anggo Tehnik Make a Match Kango Pamahaman Konsep Peserta Didik dina Pelajaran Ekonomi (Studi Kuasi Materi Lembaga Perbankan Di Indonesia Kelas X - IIS SMA Negeri 1 Telagasari – Karawang Tahun Ajaran 2017/2018)” ngamotivasi ku : (i) ngaweruh bedana paningkatan pamahaman konsep budak sakola di kelompok cocoba nganggo tehnik make a match di awal test sareng akhir test, (ii) kango ngaweruh aya atawa te aya bedana tingkatan pamahaman konsep budak sakola di kelompok kontrol nganggo model ngawuruk konvensional atanapi tradisional di awal test sareng akhir test, (iii) kango ngaweruh bedana pamahaman konsep budak sakola antara kelas kontrol sareng kelas cocoba (ekaspremen: baca), (vi) kango ngaweruh sabaraha ageung pangaruh model ngawuruk kooperatif tehnik make a match kango pamahaman konsep peserta didik dina mata pelajaran ekonomi materi lembaga perbankan di Indonesia kelas X – IIS SMA Negeri 1 Telagasari – Karawang. Ditaliti anggo metoda cocoba sareng desain taliti Nonequivalent Control Group pretets posttest. Sampel anu ditaliti nyaeta budak sakola kelas X – IIS 1 sareng X – IIS 2 SMA Negeri 1 Telagasari – Karawang. Instrumen anu dianggo keur naliti mangrupa tes pamahaman konsep. Tes anu dianggo: tes mangrupa pilihan ganda). Analisis data dirojong ku program SPSS 20 for windows. Hasil anu kakumpul tina data hasil nilai rata – rata dian awal tes sareng akhir tes nyaeta N-Gain sebesar 0,58% : interpretasi sedang. Proses ngawuruk nganggo tehnik make a match masihan pangaruh kango pamahaman konsep budak sakola kelas X – IIS 1 sareng X – IIS 2 sebesar 53,6% : interpretasi cukup. Salaku tungtung pangajaran nulis masihan bongbolongan ka sakola nu diperkirakeun jadi sumber émbaran, utamana dina ngaronjatkeun minat murid salaku asupan dina usaha ngaronjatkeun kualitas pangajaran ku ngaronjatkeun proses diajar. Pikeun guru mata pelajaran ékonomi harepan diajar model diajar kooperatif téhnik make a match dipaké salaku alternatif pikeun diajar, sabab dumasar kana panalungtikan anu geus dipigawé sajaba pamahaman konsép peserta didik geus ngaronjat, anu nilai siswa ogé ngaronjat sanggeus ngalaksanakeun pembelajaran kalayan ngagunakeun modél diajar kooperatif anggo téhnik make a match. Jeung panalungtikan satuluyna diperkirakeun bisa nerapkeun pangajaran modél diajar tehnik make a match kango pamahaman konsep ieu ngandelkeun nu langkung lengkep ihwal sakola béda dina wengkuan lega.

Konci : Model ngawuruk Kooperatif, Tehnik Make a Match, Pamahaman Konsep.