

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Aplikasi Prezi Dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Materi Pembelajaran Siswa Kelas X IPS 2 SMA Pasundan 7 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk : (i) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan media aplikasi Prezi pada pembelajaran sub tema Koperasi (ii) Untuk mengetahui pemahaman siswa dalam pembelajaran sub tema koperasi (iii) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan media aplikasi Prezi terhadap pemahaman siswa pada pembelajaran subtema Koperasi di kelas X IPS 2 SMA Pasundan 7 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode Survei dengan cara membagikan angket kepada responden. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS 2 SMA Pasundan 7 Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket Pemahaman Belajar Siswa. Berdasarkan olah data yang dilakukan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan media *prezi* dinilai baik oleh siswa dan dapat meningkatkan pemahaman siswa dengan baik. adapun pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan media *prezi* terhadap pemahaman belajar siswa kelas X IPS 2 sebesar 34,0%. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru, agar dapat menerapkan model *problem based learning* dengan media aplikasi *prezi* sebagai alternatif dalam pembelajaran, karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan membuktikan bahwa pemahaman siswa meningkat setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media aplikasi *prezi*.

Kata kunci : *Problem Based Learning, Prezi, Pemahaman*