

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. (2015). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Bumi Aksara.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks*. Bandung: Refika Aditama.
- Aditya, Dodiet. (2013). *Data dan Metode Penelitian*. Yogyakarta UNY Press
- Apriawan, Giandi Basyari. (2016). *Menggunakan Model Project Base Learning untuk Menumbuhkan Sikap Peduli dan Toleransi Serta Meningkatkan Hasil Belajar pada Subtema Berbagai Pekerjaan*. Skripsi Sarjana pada PGSD UNPAS. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azman, Nur. (2012). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Bandung: Penabur Ilmu.
- Buku Guru Kelas 4 Tema 1 “*Indahnya Kebersamaan*”. Buku Teknik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan
- Buku Guru Kelas 4 Tema 1 “*Indahnya Kebersamaan*”. Buku Teknik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Epektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Deniarti, Wikut. (2017). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal E-jurnalmitrapendidikan*. 1(4). Halaman:132.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirman & Juarsih, Cicih. (2014). *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dokumen SDN Mekarbakti.
- Effendy, Ilham. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Hdw.Dev.100.2.A Pada Siswa Smk Negeri 2 Lubuk Basung.*Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. 1(2). Halaman:83
- Ertikanto, Chandra. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamalik, Oemar. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardini, Isriani & Puspitasari, Dewi. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta. Familia
- Harlyna. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Macam-macam Sumber Energi*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- Haryanto & Samani. (2011). *Konsep Dasar Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hayati, Ela Nur. (2014). *Penggunaan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Gentra Masekdas Kota Bandung)*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iskandar, Dadang. dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, Gantina, dkk. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks
- Maesaroh, siti. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan*. 1(1). Halaman: 162-163.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Roesdakarya.
- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mutomimah, Siti. (2016). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Tentang Jurnal Khusus Melalui Penerapan pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Jogorogo. *Jurnal Jipe*. 1(2). Halaman: 110-111.
- Nuraini, Fifi. (2017). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal E-jurnal Pendidikan*. 4(1). Halaman: 369.

- Nurdiansyah dan Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 3 tahun 2016 tanggal 23 Mei 2006.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmasari, Riana. (2016). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(36). Halaman: 345
- Rodhiah. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Subtema Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Halimun Bandung*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Samani, Muchlas. & Hariyono. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja RoesdaKarya.
- Sanjaya, Wina. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Predana Media Grup
- Sardiman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholeh, Muh. (2007). Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Tingkat SMA dalam Konteks KTSP. *Jurnal Geografi*. 4(2). Halaman: 23.
- Soekamto. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja RoesdaKarya
- Sugiyarbini. (2012). *Pengembangan Sikap Peserta Didik*. Bandung: CV. Solusi Distributor.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. 2016/2017. *Bahan Ajar Mata Pelajaran Terpadu*. Tidak diterbitkan.

- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tim Penyusun Buku Panduan PPL FKIP UNPAS. (2017). *Buku Panduan PPL FKIP UNPAS*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Bumi Aksara
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sikdiknas) Pasal 1, ayat 1.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sikdiknas) Pasal 1, ayat 3.
- Undang-undang RI No. 14 Tahun 2005 Tetang Guru dan Dosen Pasal 1, Ayat 1.
- Widodo. Dan Widayanti . (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo. *Jurnal Fisika Indonesia*. 17(49). Halaman: 34.
- Zuchdi, Darmiyati. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY Press.