

**PAMAKEAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) KANGGO
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR DINA SUBTEMA
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas di kelas IV SDN Mekarbakti
Kabupaten Subang)**

Kenging:
Wulan Nurbaeti
145060137

RINGKESAN

Peta Panalungtikan (PTK) ieu dilakukeun di SDN Mekarbakti kalawan tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid. Dina ulikan ieu, peneliti nyandak Subtheme Subtheme Nation Tunggal Ika Budaya ngagunakeun modél Masalah Learning Based. Objek panalungtikan nya éta siswa kelas IV SDN Mekarbakti ku Jumlah peserta didik 20 diwangun ku 11 lalaki sarta 9 bikang. instrumen panalungtikan anu digunakeun nya hasilna learning test diwangun ku lembar pretés jeung postés, angkét. Ngolah jeung kumpulan data dumasar kana data ditangtukeun dina alat nu. Hasil panalungtikan Peta kelas anu dilakukeun ku objek peserta didik kelas IV ku modél Masalah Learning Based pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid unggal siklus. Ulikan ieu dilakukeun 2 siklus. Hasilna diala ku peneliti maké Masalah Dumasar modél Problem Based Learning daur rencana pangajaran (RPP) I perséntase 82%, 93% siklus II. Saterusna, respon murid dina siklus kahiji perséntase 60% dina siklus II 95%. Bari kagiatan peserta didik siklus mimiti 75% na 94% siklus II. Hasil siklus pangajaran murid kuring meunang perséntase 55%, siklus II di 90%, Dina hiji siklus dangong miara kuring narima hasil 60% na 85% siklus II. Bari dina lemesna siklus kahiji perséntase 55%, siklus II di 90%. Dumasar hasil ieu bisa disimpulkan yén aplikasi tina modél Problem Based Learning bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid di subtema Keberagaman Budaya Bangsaaku di kela opat SDN Mekarbakti. Ieu bisa dibuktikeun ku hasil pembelajaran murid ngaronjatkeun dina unggal siklusna. Ku kituna, pamakéan model Problem Based Learning bisa dipaké salaku modél pembelajaran anu dilarapkeun kana learning tematik.

Kecap Konci: Modél Masalah Based Learning, hasil pembelajaran.