

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING KANGGO NGARONJATKEUN
HASIL DIAJAR SISWA DINA TEMA 1 ENDAHNA KEBERSAMAAN**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Subtema Keberagaman Budaya Bangsa
kuring Kelas IV SDN Kibodas Dayeuh Sukabumi Warsih Pituduh 2018/2019)**

**Ku
Harista Fadila
145060112**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kenging diajar siswa ngaliwatan model problem based learning dina tema endahna kabersamaan. Panalungtikan tindakan kelas dilaksanakeun di kelas IV SDN Kibodas Dayeuh Sukabumi. Panalungtikan ieu dilatar belakangi kalawan kaayaan siswa kelas IV SDN Kibodas anu henteu optimal dina ngiring kagiatan pembelajaran dimargikeun guru sering ngagunakeun padika ceramah, sedengkeun kalawan model-model pembelajaran anu sanes hususna model problem based learning henteu kantos dilaksanakeun. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) anu diwangun ti 3 siklus sarta saban 1 siklus diwangun ti 4 babak yaktos perencanaan, palaksanaan, paniten, sarta refleksi. Jejer panalungtikan ieu teh siswa kelas IV SDN Kibodas Dayeuh Sukabumi warsih pituduh 2018/2019 anu berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data anu dipake ngawengku tes, observasi, wawancara, sarta studi dokumentasi. Analisis data anu dipake diwangun ti menyeleksi data, mengklasifikasi data, pengolahan data sarta interpretasi data. Kenging panalungtikan menujueun yen penerapan model pembelajaran problem based learning tiasa ngaronjatkeun kenging diajar siswa dina tema endahna kebersamaan. Kanaekan daweuung paduli tiasa ditingali ngaliwatan kenging observasi. Rata-rata peunteun persentase capaian dina siklus I sagede 41,7%, dina siklus II sagede 70,83%, sarta dina siklus III sagede 91,7%. Kanaekan daweuung santin tiasa ditingali ngaliwatan kenging observasi. Rata-rata peunteun persentase capaian dina siklus I sagede 41,7%, dina siklus II sagede 75%, sarta dina siklus III sagede 95,83%. Kanaekan psikomotor siswa tiasa ditingali ngaliwatan kenging observasi. Rata-rata peunteun persentase dina siklus I sagede 45,83%, siklus II sagede 70,83% sarta siklus III sagede 95,83%. Kanaekan kenging diajar tiasa ditingali ngaliwatan kenging pretest sarta posttest. Rata-rata peunteun persentase capaian dina siklus I sagede 33,3%, dina siklus II 62,5%, sarta dina siklus III 91,7%. Kacindekan anu diperolehdalam panalungtikan ieu teh, yen penerapan model problem based learning ngarojong pisan ka kanaekan kenging diajar siswa dina tema endahna kebersamaan, subtema keberagaman budaya bangsa kuring di kelas IV sakola dasar. ku kituna pamakean model problem based learning tiasa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran kanggo dilarapkeun dina pembelajaran tematik.

Sanggem kunci: problem based learning, kenging diajar