

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa
Kelas IV SDN Kibodas Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2018/2019)**

Oleh
Harista Fadila
145060112

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *problem based learning* pada tema indahnyanya Kebersamaan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SDN Kibodas Kota Sukabumi. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa kelas IV SDN Kibodas yang tidak optimal dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikarenakan guru sering menggunakan metode ceramah, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model *problem based learning* tidak pernah dilaksanakan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 siklus dan tiap 1 siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kibodas Kota Sukabumi tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan terdiri dari menyeleksi data, mengklasifikasi data, pengolahan data dan interpretasi data. Hasil penelitian menunjukan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema indahnyanya kebersamaan. Peningkatan sikap peduli dapat dilihat melalui hasil observasi. Rata-rata persentase nilai capaian pada siklus I sebesar 41,7%, pada siklus II sebesar 70,83%, dan pada siklus III sebesar 91,7%. Peningkatan sikap santun dapat dilihat melalui hasil observasi. Rata-rata nilai persentase capaian pada siklus I sebesar 41,7%, pada siklus II sebesar 75%, dan pada siklus III sebesar 95,83%. Peningkatan psikomotor siswa dapat dilihat melalui hasil observasi. Rata-rata nilai persentase pada siklus I sebesar 45,83%, siklus II sebesar 70,83% dan siklus III sebesar 95,83%. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat melalui hasil *pretest* dan *posttest*. Rata-rata nilai persentase capaian pada siklus I sebesar 33,3%, pada siklus II 62,5%, dan pada siklus III 91,7%. Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini bahwa penerapan model *problem based learning* sangat menunjang terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada tema indahnyanya kebersamaan, subtema keberagaman budaya bangsa di kelas IV sekolah dasar. Dengan demikian penggunaan model *problem based learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik.

Kata kunci: *problem based learning*, hasil belajar