

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, M.R. (2015). *Penggunaan Model Project Based Learning terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Subkonsep Pencemaran Air*. Skripsi Universitas Pasundan. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ariyus, D. (2009). *Keamanan Multimedia*. Yogyakarta: Andi.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., & Jackson, R.B. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Chien, Y.T & Chang Chang, C.Y. (2012). Comparisom of Different Intructionl Multimedia Design for Improving Student Science-Process Skill Learning. *Journal of Science Education ang Technology, Springer*. 21(1): pp 106-113.
- Clark, R. C. & Mayer, R. E (2003). *e-Learning and Science of Instruction*. San Francisco: Jossey-Bass/Pfeiffer.
- Dahar, R.W. (2012). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardiyanti, P.C, Wardani, S., & Nurhayati, S. (2017). Keefektifan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11(1): halaman 1862-1671.
- Hasibuan, H. & Ely, D. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Virus di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(4): ISSN 2338-3003.
- https://www.google.com/search?biw=1366&bih=696&tbm=isch&sa=1&ei=DqTyWt3HI4SG8wXcu524DQ&q=gambar+replikasi+pada+virus&oq=gambar+replikasi+pada+virus&gs_l=img.12...322211.332502.0.335339.19.19.0.0.0.670.2709.2-2j3j0j2.7.0....0...1c.1.64.img..12.0.0....0.johEvILjA1E
(Diakses tanggal 3 Mei 2018, 06.30 WIB).
- <https://www.google.com/search?q=http://faisalimamprasetyo.blogspot.co.id/2016/09/22-ciri-dan->

struktur.virus.html?m%3D1&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwiTpZPKh_jaAhURObwKHVPXBDUQsAQILw&biw=1366&bih=696 (Diakses tanggal 3 Mei 2018, 06.20 WIB).

https://www.google.com/search?q=siklus+hidup+virus+hepatitis+C+dan+HIV&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjmsXJkfjaAhWBVLwKHf5sDT4Q_AUICigB&biw=1366&bih=696 (Diakses tanggal 3 Mei 2018, 08.02 WIB).

- Ismail. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science (Clis)* Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Pokok Bahasan Fluida. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*. 1(2): halaman 83 – 87 p-ISSN 2549-905X e-ISSN 2549-9076.
- Juhji. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA IAIN Sultan Maulana Hasanuddin*. 2(1): halaman 58-70e-ISSN 2477-2038.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesi. (2016). *Permendikbud No. 020 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khan, F.M.A. & Masood, M. (2012). Effectiveness of Visual Animation-Narration Presentation on Student's Achievement in the Learning of Meiosis. *Centre for Instructional Technology and Multimedia, Universiti Sains Malaysia, Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 46 p. 5666 – 5671.
- Kheyry, Y. & Khaeruman. (2016). Pengaruh Context-Rich Problems Berbentuk Multimedia Interaktif terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah, dan Pemahaman Konsep Kimia Mahasiswa. *Jurnal Pengkajian Ilmudan Pembelajaran Matematika dan IPA*. 4(2): p-ISSN 2338-4530 e-ISSN 2450-7899.
- Mair, Z. R. & Supriadi, T. (2017). Media Pembelajaran Sistem Pernapasan pada Manusia Berbasis Multimedia. *Jurnal Teknik Informatika Politeknik Sekayu (TIPS)*. 6(1): ISSN-P 2407-2192.
- Makmun, A.S. (2007). *Psikologi Pendidikan; Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Rosda.
- Maksudi, H., Wiharna, O., & Rohendi D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Dasar Memperbaiki Sistem Starter Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 3(2): halaman 183-186.

- Mayer. R. E. (2009). *Multimedia Learning: Prinsip-prinsip dan Aplikasi*. Surabaya: ITS Pres.
- Meidawati, R. (2013). *Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMK Pertanian dalam Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan dengan Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Munir. (2015). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Neo, M & Neo, T. K. (2002). *Innovative Teaching: Integrating Multimedia into The Classroom in a Problem-Based Learning Environment*. Malaysia: Multimedia University Malaysia.
- Novita, I.A., Prastowo, S.H.B., & Wahyuni,S. (2017). Peran Bahan Ajar Multimedia Interaktif Terhadap Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Kelas X SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. 2: ISSN : 2527 – 591.
- Ozgelen, S. (2012). Students' Science process Skills within a Cognitive Domain Framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 8(4): p. 283-292.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2003). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Permendiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas.
- Rabacal, J.S. (2016). Test of Science Process Skills of Biology Students towards Developing of Learning Exercises. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*. 4(4): P-ISSN 2350-7756 E-ISSN 2350-8442.
- Ramlawati, Liliarsari, Martoprawiro, M.A., & Wulan, A.R. (2014). The Effect of Electronic Portofolio Assessment Model to Increase of Students' Generic Science Skill in Practical Inorganic Chemistry. *Journal of Education and Learning*. 8(3): p. 179-186.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efekif dan Berkualitas*. Jakarta: Prenada Media.
- Rustaman, N.Y. (2007). *Ketrampilan Proses Sains*. Bandung: Sekolah Paska Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadiman, A. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Santrianingsih. (2016). *Optimalisasi Penerapan Penilaian Autentik dalam Mengukur Sikap dan Keterampilan Siswa pada Sub Konsep Pencemaran Air di SMA Negeri 10 Bandung*. Skripsi Universitas Pasundan. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Schunk, D.H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Semiawan, C., Tangyong, A.F., Belen, S., Matahelemual, Y., & Suseloardjo W. (1989). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Shah, I. & Khan, M. (2015). Impact of multimedia-Aided Teaching on student's Academic Achievement and Attitude at Elementary Level. *US-China Education review-David Publishing*. 5(5): p. 349-360.
- Subali, B. (2013). *Kemampuan Berpikir Pola Divergen dan Berpikir Kreatif dalam Keterampilan Proses Sains*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sulistiyorini, A. (2009). *Mata Pelajaran Biologi untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Toplis, R. & Allen, M. (2012). "I do and I understand?" practical work and laboratory use in United Kingdom Schools. *Eurasia Journal of Mathematics, Science dan Technology Education*. 8(1): p. 3-9.
- Umiyati, D. (2014). *Perbandingan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Antara Siswa Kelas X.6 dengan Kelas X.7 pada Mata Pelajaran Biologi Materi Virus (Study Kasus di SMA N 1 Sukagumiwang Indramayu)*.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yamtinah, S., Sulistyono S., & Haryono. (2015). Instrumen Alternatif Untuk Penilaian Keterampilan Proses Sains (Kps) dan Berfungsi Diagnostik Pada Aspek Pengetahuan. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*. 5(2): ISSN 2089-6158.