

ABSTRAK

Resa Aryani. 2018. Pamakéan Multimedia Learning pikeun ngaronjatkeun kaahlian Prosés Élmu Murid di Konsep Virus. Diawasan ku Dr. Hj. Mia Nurkanti, M. Kes. sarta Iwan Kurniawan S.Pd. satia, M. Pd.

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun tingkat kaahlian prosés sains siswa dina konsép virus. Subjek panalungtikan mangrupa kelas X MIPA 1 sarta X MIPA 2 di SMA Pasundan 2 Bandung jumlahna aya 62 siswa. Metodeu dipaké dina pangajaran ieu desain kuasi-eksperimen kalawan Nonequivalent Control Grup Desain, nu diwangun ku hiji kelas kontrol jeung kelas ékspérimén. Data anu dikumpulkeun maké tés dina bentuk 20 patarosan diwangun ku 15 patarosan ngeunaan seleksi Gandan na sarta 5 patarosan ngeunaan soal uraian, non-tés dina bentuk analisis lambaran observasi pangajen kaahlian prosés sains, pangajen sikep jeung angkét réson murid. Hasil némbongkeun yén nilai rata-rata kelas ékspérimén ku ngamangpaatkeun multimédia diajar meunangkeun nilai 76,05 jeung nilai rata-rata kelas kontrol ngagunakeun métode ceramah meunangkeun ajén 59,47. Bari nilai sikep di kelas eksperimen ngoleksi rata-rata 82,10 jeung nilai rata-rata kelas kontrol saagung 71,94. Itungan ngagunakeun SPSS Statistik software rojongan IMB 23 jeung analisis data Independent Sample T-Test, hasil SIG. (2-sig.) $0.000 > 0.05$, H_a ditarima, nu hartina aya béda anu signifikan dina perbaikan kaahlian prosés elmu diantara mahasiswa nganggo pangajaran multimédia sarta teu nganggo multimédia. Hasil ulikan ieu bisa disimpulkan yén pamakéan pembelajarn multimédia bisa ngaronjatkeun kaahlian prosés sains dina konsép virus.

Konci: *Multimedia, kaahlian Prosés Élmu, Virus.*