

## **RINGKESAN**

*Panalungtikan anu judulna “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Ngaliwatan Metode Everyone Is A Teacher Here Kana Kaaktifan Diajar Siswa Dina Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Bina Dharma 2 Bandung Taun Ajaran 2017/2018 (Studi Kasus Diajar Ekonomi Dina Sub Materi Koperasi).” Tujuanna dina panalungtikan ieu nyaeta (1) keur ngingetkeun penerapan model diajar kooperatif ngaliwatan metode everyone is a teacher here dina diajar ekonomi dina sub materi koperasi; (2) keur ngingetkeun kaaktifan siswa kelas X IPS; sareng (3) keur ngagaduhan sababaraha ageungna pangaruh model pembelajaran kooperatif ngaliwatan metode everyone is a teacher here kana kaaktifan diajar siswa. Metode panalungtikan anu digunakeun nyaeta metode survey ngaliwatan pendekatan kuantitatif. Teknik ngumpulkeun data ngagunakeun kuesioner sareng observasi. Hipotesis panalungtikan pangaruh positif dina ngagunakeun model diajar kooperatif ngaliwatan metode everyone is a teacher here kana kaaktifan diajar siswa. Teknik analisis data ngagunakeun regresi linier sederhana kalawan SPSS 20,0 for window. Dumasar analisis data nunjukkeun yen ayana pangaruh model diajar kooperatif ngaliwatan metode everyone is a teacher here kana kaaktifan diajar siswa saageung 43% nu narima dina koefisien determinasi R square saageung 0,43 sareng sesana saangeung 57% dipangaruhan ku faktor nu lainna. Kacindekan hipotesis panalungtikan tiasa ditarima tur tujuan panalungtikan kahontal, salaku tungtung panalungtik disarankeun ka siswa dipiharep dipertahankeun kana kaaktifan diajar siswa bisa ningkatkeun ka ampuh nu mibanda, ka guru dipiharep ngagunakeun rupa-rupa model pembelajaran,, pikeun sakola dipiharep kanggo nyadiakeun fasilitas nu nyumponan pasaratan kanggo keberlangsungan diajar sarta dina panalungtikan salajengna leuwih dipihartoskeun alokasi waktos, panalungtikan dina pangajaran sejen, kelas sareng sakola anu beda.*

*Sanggem konci : Model Pembelajaran Kooperatif Metode Everyone Is A Teacher Here, kaaktifan diajar siswa*