

**NGAGUNAKEUN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
PIKEUN NGARANJATKEUN HASIL DIAJAR PESERTA DIDIK  
DINA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Taruna Jaya Kecamatan  
Ciasem Kabupaten Subang Taun Ajaran 2018/2019)**

**Ku**

**Fuji Sukma Rizki**

**145060174**

***Ringkesan***

*Panalungtikan ieu tujuanna keur ningkatkeun hasil diajar siswa ku ngagunakeun model Problem Based Learning (PBL) dina tema Indahnya Kebersamaan subtema Kebersamaan dalam Keberagaman. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN Taruna Jaya Kecamatan Ciasem Kabupaten Subang. Bentuk rupa panalungtikan ieu ngagunakeun model PTKanu dirinci tina tilu siklus, masing-masing siklusna ngeunaan tahapan ngarencanakeun, ngalaksanakeun tindakan, pangamatan, jeung refleksi. Hasil panalungtikan keur Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) meunang hasil nu gedena 82,5% jeung ningkat deui dina siklus II nu gedena 91,25% jeung ningkat deui dina siklus III nu gedena 98,25%. Dina ngalaksanakeun pangajaran siklus I menang hasil nu gedena 83,25% ningkat tina siklus II nu gedena 89,25% jeung ningkat tina siklus III nu gedena 95,75%. Dina diajar siswa diraih 3 aspek nyaeta aspek afektif, kognitif, jeung psikomotor, nunjikeun yen dina siklus I siswa meunang ketuntasan sikap paduli (afektif) nu gedena 27,2% sedengkeun sikap santun meunang 31,8% kanyaho (kognitif) gedena 45% jeung kaparigelan (psikomotor) 36,3%. Dina tindakan siklus II nu ngarupakeun ningkatna hasil post test dinu siklus I jadi mungker presentase ketuntasan sikap paduli (afektif) nu gedena 50% sedengkeun sikap santun meunang 45,4% kanyaho (kognitif) gedena 72,7% jeung kaparigelan (psikomotor) 72,7%. Dina tindakan siklus III nu ngarupakeun ningkatna hasil tina post test siklus II jadi ningkat presentase ketuntasan sikap paduli (afektif) nu gedena 86,3% sedengkeun sikap santun meunang 90,9% kanyaho (kognitif) gedena 95% jeung kaparigelan (psikomotor) 95,4%. Kasimpulan anu diraih tina panalungtikan ieu nyaeta ku ngagunakeun model Problem Based Learning (PBL) bisa ningkatkeun hasil diajar siswa kelas IV SDN Taruna Jaya.*

**Kasimpulan Pokok:** *Problem Based Learning (PBL), Hasil diajar.*