

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Taruna Jaya Kecamatan Ciasem
Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2018/2019)**

Oleh

Fuji Sukma Rizki

145060174

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada tema Indahya Kebersamaan subtema Kebersamaan dalam Keberagaman. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Taruna Jaya Kecamatan Ciasem Kabupaten Subang. Desain penelitian ini menggunakan model PTK yang terdiri dari III siklus, setiap siklusnya melalui tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian untuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada siklus I memperoleh hasil sebesar 82,5% meningkat pada siklus II sebesar 91,25% dan meningkat pada siklus III sebesar 98,25%. Pada pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh hasil sebesar 83,25% meningkat pada siklus II sebesar 89,25% dan meningkat pada siklus III sebesar 95,75%. Pada hasil belajar siswa yang di peroleh dari 3 aspek yaitu, aspek afektif, kognitif, dan psikomotor. Menunjukkan bahwa pada siklus I siswa meraih ketuntasan sikap peduli (afektif) 27,2% sedangkan sikap santun meraih 31,8%, pengetahuan (kognitif) sebesar 45% dan keterampilan (psikomotor) 36,3%. Pada tindakan siklus II yang merupakan perbaikan dari hasil *post test* pada siklus I mengalami peningkatan presentase ketuntasan sikap peduli (afektif) sebesar 50% sedangkan sikap santun meraih 45,4% pengetahuan (kognitif) sebesar 72,7% dan keterampilan (psikomotor) sebesar 72,7%. Pada tindakan siklus III yang merupakan perbaikan dari hasil *post test* siklus II mengalami peningkatan presentase ketuntasan sikap peduli (afektif) sebesar 86,3% sedangkan sikap santun meraih 90,9% pengetahuan (kognitif) sebesar 95% dan keterampilan (psikomotor) sebesar 95,4%. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Taruna Jaya.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), hasil belajar.