

DAFTAR PUSTAKA

- Anggari, Angi, dkk. (2017). *Buku Guru Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kurikulum 2013 Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Anggari, Angi, dkk. (2017). *Buku Siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kurikulum 2013 Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjo & Supardi (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bahri Djamarah, Syaifudin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Effendi. (2016). *Diklat Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Karawang: Tidak diterbitkan.
- E. Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Hamzah dan Mohamad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud, (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*, Jakarta: Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Bada Pengemabangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian untuk SD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.

- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstul: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Kusumah. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Maulidina, Thalia. (2017), “*Penggunaan Model Inquiri Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Makananku Sehat dan Bergizi*”, Skripsi. FKIP, Universitas Pasundan.
- Mawarni, Indah. (2014). “*Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Subtema Aku dan Teman Baru*”, Skripsi. FKIP, Universitas Pasundan.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ningrum, Epon. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Buana Nusantara.
- Rizema. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Baased*. Bandung: Widiarsarana.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- . (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syaefudin Sa’ud, Udin. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Widjaja (2008). *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yostaria, Ayu (2015). “*Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS materi Permasalahan Sosial*”, Skripsi. FKIP, Universitas Pasundan.