

**MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SUBTEMA PELESTARIAN
KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA**

**(Penelitian Tindakan Kelas IV SDN Cikaro 1 Kecamatan Majalaya
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)**

**Oleh
Nirwan Indra M.
145060089**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan rasa percaya diri siswa dengan menggunakan model *discovery learning* pada tema kayanya negeriku subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Cikaro 1 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung dan dilatar belakangi keadaan siswa yang belum percaya diri dan hasil belajar yang masih di bawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *discovery learning*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* yang terdiri dari 6 fase, yaitu stimulasi/pemberian rangsangan, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan penilaian rasa percaya diri. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian hasil belajar dan rasa percaya diri. Pada penilaian hasil belajar siklus I belum mencapai kategori tuntas dengan nilai rata-rata *pretest* 60 dan *posttest* dengan nilai rata-rata 64,03. Hasil belajar siswa pada siklus II juga belum mencapai kategori tuntas dengan nilai rata-rata *pretest* 65,5 dan *posttest* dengan nilai rata-rata 69,5. Dan pada siklus III Hasil belajar siswa meningkat dengan kategori tuntas dengan rata-rata nilai *pretest* 77,07 dan *posttest* 87. Pada penilaian rasa percaya diri nilai rata-rata siklus I yaitu 2,3 dan siklus II mencapai nilai 2,72, sedangkan siklus III mencapai nilai 3,25. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar dan rasa percaya diri siswa pada tema kayanya negeriku subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia di kelas IV SDN Cikaro 1. Dengan demikian, model *discovery learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan rasa percaya diri siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, hasil belajar, percaya diri.