

**MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MINANGKA
USAHA NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SUBTEMA
PELESTARIAN RAJAKAYA ASAL TANAGI ALAM DI
INDONESIA**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas IV SDN Cikaro 1 Kacamatan Majalaya
Kabupaten Bandung Warsih Pituduh 2017/2018)**

**KU
NIRWAN INDRA M.
145060089**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu mibanda tujuan kanggo ngaronjatkeun hasil diajar sarta kapercayaan diri siswa kalawan ngagunakeun model discovery learning dina tema jegud na nagari kuring subtema pelestarian rajakaya asal tanagi alam di Indonesia. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN Cikaro 1 Kacamatan Majalaya Kabupaten Bandung sarta kasang tukang tina kaayaan siswa anu teu acan taliti dina ngagawekeun pance sarta hasil diajar loba keneh nu dihandapeun KKM margi guru sering ngagunakeun padika ceramah anu condong monoton sarta teu acan ngagunakeun model discovery learning. Panalungtikan ieu ngagunakeun Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) anu dilaksanakeun dina 3 siklus kalawan 2 pasamoan dina saban siklusna sarta nerapkeun model pembelajaran discovery learning anu diwangun ku 6 fase, nyaeta rangsangan, nyatakeun masalah, ngumpulkeun data, ngolah data, cara ngabuktoskeun, nyimpulkeun. Panilaian anu dipake dina panalungtikan ieu teh teknik tes kanggo ninggali hasil diajar sarta panilaian kapercayaan diri. Hasil panalungtikan nunjukkeun ayana kamajuan nilai rata-rata tina hasil diajar sarta kapercayaan diri. Dina panilaian hasil diajar siklus kahiji teu acan ngahontal kategori beres nilai rata-rata pretest 60 sarta postest nilai rata-rata 64 , 03. Hasil diajar siswa dina siklus dua oge teu acan ngahontal kategori beres nilai rata-rata pretest 65 , 5 sarta postest nilai rata-rata 69 , 5. Sarta dina siklus tilu hasil diajar siswa ngaronjat kalawan kategori beres nilai rata-rata pretest 77 , 07 sarta postest 87. Dina panilaian kapercayaan diri nilai siklus I nyaeta 2 , 3 sarta siklus II ngahontal nilai 2 , 72, sedengkeun siklus III ngahontal nilai 3 , 25. Ieu nunjukkeun yen pamakean model discovery learning bisa ningkatkeun hasil diajar sarta kapercayaan diri siswa dina tema jegud na nagari kuring subtema pelestarian rajakaya asal tanagi alam di Indonesia di kelas IV SDN Cikaro 1. Ku kituna, pamakean model discovery learning tiasa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran kanggo ningkatkeun hasil diajar sarta kapercayaan diri siswa.

Kecap panganteub: discovery learning, hasil diajar, kapercayaan diri.