

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyo, Agus N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Populer*. Jogjakarta. Divapress.
- Dalyono. (1996). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Depdikbud. (1991). *Buku Pendidikan*. IKIP Bandung. Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, Syifa. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Tema Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pasunda. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Febriani, Fitri Fauziah. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Pada Subtema Pengalaman Bersama Teman Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa*. UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Illahi, Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocation Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru dan Pedoman Penulisan Penelitian Tindakan Kelas bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Lidya, Anisa. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Maryanto, dkk. (2015). *Tema 9 Kayanya Negeriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mokhdanil. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri dan Teliti dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.

- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan Bandung.
- Notohadiprawiro, Tejoyuwono. (1991). *Perbedaan Hipotesis dan Asumsi*. Diakses dari laman web tanggal 8 Mei 2018, waktu: 10.00 WIB, dari: <https://tpikipmataram.wordpress.com/2013/09/17/kuliyah-online/>.
- Permendikbud. (2013). No. 81A Tahun 2013 *Tentang Pelaksanaan Pembelajaran*.
- Permendikbud. (2014). No. 104 Tahun 2014 *Tentang Pembelajaran*.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2005). *Aplikasi Model Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sumadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surya Mohamad (2013). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru Bandung*.: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Universitas Pasundan.
- W.J.S, Poerwadarminta. (2009). *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. (2003). Undang-undang No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- _____. (2014). Undang-undang No. 14 Tahun 2005 *Tentang Guru dan Dosen*.