

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
MANUSIA DAN LINGKUNGAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
*PROBLEM BASED LEARNING***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V B Sekolah Dasar Negeri 184
Buahbatu Kota Bandung)

**Oleh
Dedi Setiawan
135060073**

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi pada kelas V B SDN 184 Buahbatu Kota Bandung, yaitu hasil belajar siswa yang cenderung rendah. Dibuktikan dengan presentase nilai belajar siswa kelas V B SDN 184 Buahbatu yaitu 44,7% yang belum mencapai KKM. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang optimal, penggunaan model pembelajaran yang kurang efektif, dan komunikasi yang terjadi hanya satu arah, serta penggunaan metode ceramah yang dominan. Oleh karena itu peneliti menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) yang bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model PBL akan meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan teori Kemmis dan Taggart yang terdiri dari 3 siklus dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil belajar kognitif pada siklus I, yaitu 16% siklus II, yaitu 55% dan siklus III, yaitu 89%. Hasil belajar afektif terdiri dari tiga aspek. Pertama, sikap percaya diri pada siklus I, yaitu 71% siklus II, yaitu 77% dan siklus III 97%. Kedua, sikap peduli pada siklus I, yaitu 76% siklus II, yaitu 86% dan siklus III, yaitu 100%. Ketiga Sikap tanggung jawab pada siklus I, yaitu 60% siklus II, yaitu 81% dan siklus III, yaitu 100%. Hasil belajar psikomotor pada siklus I, yaitu 60% siklus II, yaitu 87% dan siklus III, yaitu 100%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema manusia dan lingkungan di kelas V B SDN 184 Buahbatu Kota Bandung. Melihat hasil tersebut membuktikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan PBL sudah tepat terbukti dengan adanya peningkatan pada setiap siklusnya.

Kata kunci: *problem based learning*, hasil belajar

