

**NERAPKEUN MODEL DISCOVERY LEARNING PIKEUN NINGKATKAN
KEAKTIFAN JEUNG HASIL DIAJAR MURID DINA SUBTEMA
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Kelas SDN 032 Tilil Kota Bandung Taun
Ajaran 2018/2019)*

**Ku
Ana Quratul Aena
NPM 145060211**

RINGKESAN

Panalungtikan tindakan kelas ieu dilakukeun kalawan tujuan pikeun ningkatkeun kaaktifan jeung hasil diajar murid ngaliwatan model discovery learning dina subtema kabersihan budaya bangsa. Panulis ngalakukeun panalungtikan tindakan kelas IV SDN 032 Tilil Bandung. Kasang tukang tina ieu panalungtikan mibanda siswa anu miboga kaaktifan jeung hasil diajar kurang. Upami dina proses pembelajaran siswa ngan ukur diuk, ngadangukeun, nyatet sareng ngapalkeun ku kituna murid kirang aktip dina proses pembelajaran. Patali jeung proses pembelajaran, nalika pembelajaran ku guru parantos masihan kamampuan ngajarna ka tiap siswa, ku sabab ngagunakeun metode ceramah sareng panugasan teu acan tiasa maksimal dina proser ngajar mengajar, kumargi kitu para siswa henteu tiasa ngawangun pangetahuanna, kaayan ieu ngaruh hasil diajar siswa kirang tina kriteria ketentuan minimal (KKM). Panalungtikan ieu dilakukeun dina tilu siklus aya dua pembelajaran tur luyu sareng model discovery learning. Dina panalungtikan ieu, alat nu dianggo pikeun peneliti nyaeta mangrupa lambaran tes, lambaran observasi rancana kagiatan pembelajaran, jeung aktivitas murid jeung dokuméntasi. Hasil panalungtikan nunjukeun yen kalawan nerapkeun model discovery learning bisa ningkatkeun kaaktifan jeung hasil diajar murid. Hal eta tiasa nembongkeun tina : kahiji, ayana paningkatan nyusun rencana ngalaksakeun pembelajaran (siklus kahiji ngahontal nilai 3,27 atawa 82%, siklus kadua 3,66 atawa 91%, siklus katilu 3,79 atawa 94%). Kaduana aya paningkatan pembelajaran (siklus I ngahontal nilai 3,30, atawa 82%, siklus II geus ngahontal nilai 3,57 atawa 89%, sarta siklus katilu ngahontal 3,89 atawa 97%). Kanaekan katilu dina hasil pembelajaran murid (siklus I ngahontal 56%, siklus II ngahontal 72%, siklus katilu 84%). Jeung kaopat, kanaekan kaaktifan diajar murid (siklus I ngahontal 38%, siklus II ngahontal 69%, sarta siklus katilu ngahontal 87%). Kacindekan tina panalungtikan ieu yen nerapkeun model discovery learning sanggem ngaronjatkeun kaaktifan sarta hasil diajar murid dina subtema kabersihan budaya bangsa urang di kelas IV SDN 032 Tilil Bandung.

Kecap Konci: Discovery Learning, Kaaktifan, sareng Hasil Diajar.