

ABSTRAK

Pemahaman Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik di *Microteaching* Terhadap Kesiapan Praktik Mengajar Mahasiswa FKIP UNPAS Angkatan 2014. Penelitian ini di latar belakang dan bertujuan untuk : (i) Untuk mengetahui bagaimana pemahaman mahasiswa FKIP UNPAS angkatan 2014 terhadap kompetensi profesional (ii) Untuk mengetahui bagaimana pemahaman mahasiswa FKIP UNPAS angkatan 2014 terhadap kompetensi pedagogik (iii) Untuk mengetahui bagaimana kesiapan praktik mengajar mahasiswa FKIP UNPAS angkatan 2014 (iv) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik terhadap kesiapan praktik mengajar mahasiswa FKIP UNPAS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *survey* dengan cara membagikan angket kepada responden yaitu mahasiswa FKIP UNPAS angkatan 2014 sebanyak 272 mahasiswa sebagai sampel. Sampel penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FKIP UNPAS Angkatan 2014. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket kompetensi profesional kompetensi pedagogik terhadap kesiapan praktik mengajar mahasiswa. Angket yang digunakan adalah angket berisi pernyataan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 20.0 for windows*. Berdasarkan hasil olah data yang telah dilakukan hasil rata-rata dari kompetensi profesional sebesar 3,38 dengan tafsiran bahwa mahasiswa paham akan kompetensi profesional. Sama halnya dengan kompetensi pedagogik memiliki rata-rata sebesar 3,32 dengan tafsiran bahwa mahasiswa paham akan kompetensi pedagogik. Adapun kesiapan mengajar mahasiswa FKIP UNPAS angkatan 2014 memiliki rata-rata sebesar 3,76 dengan tafsiran bahwa mahasiswa siap dalam segi pemahaman kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik untuk mengajar di lapangan. Adapun hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, terdapat pengaruh pemahaman kompetensi profesional dan pemahaman kompetensi pedagogik terhadap kesiapan mengajar mahasiswa FKIP UNPAS angkatan 2014 dengan persentasi pengaruh sebesar 65,4%. Berdasarkan tujuan yang di paparkan maka hasil penelitian ini sudah tercapai dikarenakan hipotesis yang diajukan diterima, sebagai akhir penelitian ini penulis memberikan saran bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran *micro teaching* diharapkan mampu mengembangkan teknik mengajar pada saat terjun ke sekolah-sekolah dan mampu membuat pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif dan menyenangkan sehingga dapat membuat peserta didik dapat berpartisipasi dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran dan bagi lembaga formal FKIP UNPAS diharapkan dapat dijadikan sumber informasi terutama dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa sebagai bahan masukan dan upaya meningkatkan kesiapan mengajar melalui *microteaching*.

KataKunci: Pemahaman Kompetensi Profesional, Kompetensi Pedagogik, Kesiapan Mengajar