

***Pengaruh Saintifik Ka Motivasi Diajar Siswa Dina konsep Koperasi
Kelas X IPS di SMAN 15 Bandung Warsih Pituduh
2017/2018 Pendekatan***

Ku

Tita Rostika

NPM. 145020029

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang sabaraha ageung pangaruh pendekatan saintifik ka motivasi diajar siswa dina konsep koperasi kelas X IPS di SMAN 15 Bandung. Panalungtikan ieu kaasup ka lebet rupi panalungtikan assosiatif kausal kalawan pendekatan kuantitatif. Variabel panalungtikan ieu teh pendekatan saintifik minangka variabel bebas, sarta motivasi diajar siswa minangka variabel terikat. Panalungtikan ieu ngagunakeun kuesioner minangka instrumena . Sumebarna kuesioner dipigawe dina siswa kelas X IPS di SMAN 15 Bandung kalawan sampel anu seueurna 64 responden. Teknik pangambilan data ngagunakeun kuesioner sarta observasi. Padika analisis anu dipake nyaeta regresi linear basajan. Kenging panalungtikan ieu nunjukkeun yen peunteun total pendekatan saintifik saageung 37.97 sarta motivasi diajar saageung 53.57 anu hartina nembongkeun yen sadayana pendekatan saintifik sarta motivasi diajar di SMAN 15 Bandung atos sae. Saterusna Sanggeus ngalakukeun uji hipotesis mangka ditampa peunteun thitung = 2.377 kalawan peunteun signifikansi (Sig.) 0,000. di manten 0,000 ieu langkung alit atawa kirang ti 0,05 mangka H0 ditampi sarta H1 ditampik. Sedengkeun peunteun kolerasi atawa hubungan (R) yaktos saageung 0,289 sarta ngeceskeun ageungna presentase pangaruh variabel bebas ka variabel terikat anu disebut kalawan koefisien determinasi anu mangrupa penguadratan R. Ditampa koefisien determinasi (R Square) saageung 0,084 anu ngandung harti yen pangaruh variabel bebas yaktos pendekatan saintifik (X) ka variabel terikat yaktos motivasi diajar (Y) nyaeta saageung 8.4% kalawan interpretasi lemah pisan. Hartina aya pangaruh tela (signifikan) variabel pendekatan saintifik (X) ka variabel Motivasi diajar (Y), sanaos pangaruh kasebat lemah pisan.

Kecap Konci: Pendekatan Saintifik, Motivasi Diajar.