

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KONSEP KOPERASI
KELAS X IPS DI SMAN 15 BANDUNG TAHUN AJARAN
2017/2018**

Oleh

Tita Rostika

NPM. 145020029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar siswa pada konsep koperasi kelas X IPS di SMAN 15 Bandung. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Variabel penelitian ini adalah pendekatan saintifik sebagai variabel bebas, dan motivasi belajar siswa sebagai variabel terikat. Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai instrumennya. Penyebaran kuesioner dilakukan pada siswa kelas X IPS di SMAN 15 Bandung dengan sampel sebanyak 64 responden. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner dan observasi. Metode analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai total pendekatan saintifik sebesar 37.97 dan motivasi belajar sebesar 53.57 yang artinya menunjukkan bahwa secara keseluruhan pendekatan saintifik dan motivasi belajar di SMAN 15 Bandung sudah baik. Kemudian Setelah melakukan uji hipotesis maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 2.377$ dengan nilai signifikansi (Sig.) 0,000. Dimana 0,000 ini lebih kecil atau kurang dari 0,05 maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Adapun nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,289 dan menjelaskan besarnya presentase pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yang disebut dengan koefisien determinasi yang merupakan penguadratan R. Diperoleh koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,084 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas yaitu pendekatan saintifik (X) terhadap variabel terikat yaitu motivasi belajar (Y) adalah sebesar 8.4% dengan interpretasi sangat lemah. Artinya ada pengaruh nyata (signifikan) variabel pendekatan saintifik (X) terhadap variabel Motivasi belajar (Y), walaupun pengaruh tersebut sangat lemah.

Kata kunci : Pendekatan Saintifik, Motivasi Belajar.