

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbel. (2014). *Biologi Jilid Tiga Edisi Kedelapan*. Jakarta: Erlangga.
- Costa, A. L. (2012). *Belajar dan Memimpin Kebiasaan Pikiran*. Jakarta: Pt Indeks.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Krathwol, & Anderson. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesment*.
- Mudjono, D. dan. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor dan Efektif Siswa di SMK, 5, 352–364.
- Purwanto, S. K. (2004). *Statistika Dasar*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Saputry, B. M. U. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh.

- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Grapindo Pesad.
- Syarif, M. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grapindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suryani, I. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 2 Polewali.
- Taufiq, A. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Tangerang: Rosdakarya.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Pendidikan Teknik Informatika FT UNY*, 3(2), 178–191.