

RINGKESAN

Sekar Indah Lestari, 2018. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Kana Kamampuan Afektif sareng Psikomotor Siswa Kana Materi Pencemaran Lingkungan. Pembimbing 1 Dr.rer.nat. Adi Rahmat, M.Pd. jeung Pembimbing 2 Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.

Tujuan ieu panalungtikan keur ngadeskripsikeun tareah Problem Based Learning (PBL) keur kamampuan afektif jeung psikomotor siswa dina materi polusi lingkungan.. Panalungtikan ieu mihareup ngaronjatkeun pangabisa murid dina aspek kognitif, jeung ngadeskripsikeun pangabisa murid dina aspek afektif jeung aspek psikomotorsiswa saatos nerapkeun pambelajaran problem based learning. Hal ieu dumasar margi kamampuan kognitif, afektif, sareng psikomotor siswa kedah ayana kasaimbangan. Jejer panalungtikan ieu nyaeta kelas X MIPA 6 di SMA Negeri 6 Bandung, anu ngagaduhan jumlah murid 35 urang. Metode panalungtikan pre-experimental dirancang one-group pretest-posttest desain. Instrumen panalungtikan keur ngukur luhur handapna pangaweruh, make konsep pilihan ganda anu ngagaduhan jumlah 20 soal, instrumen menteun afektif, jeung instrumen menteun psikomotor. Hasil panalungtikan rata-rata nilai pretest 62,57 jeung rata-rata posttest 83,86 jeung gedena N-gain 0,58 dina level sedeng, salajengna nilai rata-rata afektif 81,3, rata-rata nilai psikomotor 83 duanana geus kaajen punjul. Ganjorna hasil panalungtikan sacara hipotesis antara pretest jeung posttest ku angka 0,000. Sejen deui jeung hasil uji korelasi nilai ognitif jeung afektif 0,043, nilai afektif jeung psikomotor 0,000, jeung nilai psikomotor jeung kognitif 0,038 hal ieu nembongkeun kuatna eta tilu poin bari ditandakeun signifikasi kurang ti 0,05. Cindena model problem based learning bisa ngaronjatkeun kamampuan kognitif, afektif, jeung psikomotor siswa kalayan signifikan dina konsep polusi lingkungan.

Kecap konci : *Problem Based Learning (PBL), kamampuan kognitif, afektif, jeung psikomotor, polusi lingkungan*