

## **RINGKESAN**

*Nisa Kamilia, 2018. Kamekaran Kaparigelan Mikir Kreatif Siswa Ngaliwatan Model PjBL dina Matéri Pencemaran Lingkungan. Pembimbing 1 Dr. Raindi dan Pembimbing 2 Dr. Cartono, M.Pd., M.T*

*Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun meunangkeun informasi ngeunaan kamekaran kaparigelan mikir kreatif siswa ngaliwatan model PjBL dina matéri pencemaran lingkungan. Subjék dina ieu panalungtikan nya éta kelas X MIPA di SMA Negeri 6 Bandung. Anu jadi sampelna nya éta 31 siswa kalayan ngagunakeun métode pre-experimental kalayan desain panalungtikan one group pretest-posttest design. Parameter anu diukur nya éta tés kaparigelan mikir kreatif, lembar observasi aktifitas guru jeung siswa, respon siswa kana pangajaran model PjBL. Hasil panalungtikan némbongkeun yén kaparigelan mikir kréatif siswa mekar sanggeus pangajaranna ngagunakeun model PjBL kalayan hasil itungan N-Gain di unggal siswa, nilai N-Gain pangluhurna nya éta 1,00 jeung nilai N-Gain panghandapna nya éta 0,06, ieu hal nunjukkeun yén kaparigelan mikir kréatif siswa mekar sanggeus pangajaranna ngagunakeun model PjBL. Salian ti kaparigelan mikir kréatif, hasil panalungtikan séjéenna nya éta kahontalna model PjBL dina kagiatan siswa kalayan persentase 84,07% katégori sangat baik, kahontalna model PjBL kagiatan guru kalayan persentase 81,94% katégori sangat baik, jeung respon siswa kana model PjBL 72,04%. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén kaparigelan mikir kréatif siswa bisa mekar ngaliwatan model pangajaran PjBL.*

*Kecap Galeuh: Kaparigelan Mikir Kréatif, Model PjBL, Modél Pangajaran Project Based Learning.*