

RINGKESAN

Stratégi Pembelajaran Aktip Critical Incident dina Ngaronjatkeun Kénging Diajar Siswa dina Panon Palajaran Ékonomi Matéri Gawé Babarengan Ékonomi Internasional di SMA Kemala Bhayangkari Bandung

(Studi Perkawis Siswa Kelas XI IPS 1 Sarta XI IPS 2 Warsih Pituluh 2017/2018)

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang beda kénging diajar siswa kalawan pamakéan straégi pembelajaran aktip critical incident kelas XI IPS 1 minangka kelas éksperimén dibandingkeun kalawan XI IPS 2 minangka kelas kontrol dina panon palajaran ekonomi matéri gawé babarengan ékonomi internasional di SMA Kemala Bhayangkari Bandung warsih pituluh 2017/2018. Padika panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan kuantitatif kalawan desain panalungtikan kuasi éksperimén tipe nonequivalent control group design anu mangrupa haturan ti desain kuasi éksperimén. Instrumén panalungtikan anu dipaké nyaéta pre-test sarta post-test. Teknik analisis data anu dipaké nyaéta uji n-gain, sarta kanggo uji hipotesis ngagunakeun uji-t. Dumasar kénging pengolahan data beunang informasi yén n-gain rata-rata kelas éksperimén sagede 0,690 anu hartina sedeng, sedengkeun kelas kontrol sagede 0,398 anu hartina pendek. sajaba ti eta ti kénging uji hipotesis beunang kénging peunteun signifikansi $0,000 < 0,05$ mangka H_0 ditampik, atawa tiasa disebutkeun yén aya béda kénging diajar siswa saatos ngagunakeun strategi pembelajaran aktip critical incident ditembrakkeun kalawan kanaekan kénging diajar anu signifikan di kelas XI IPS 1 minangka kelas éksperimén dibandingkeun kalawan XI IPS 2 minangka kelas kontrol dina panon palajaran ékonomi materi gawé babarengan ékonomi internasional di SMA Kemala Bhayangkari Bandung warsih pituluh 2017/2018. Kacindekanana stratégi pembelajaran aktip critical incident tiasa ngaronjatkeun kénging diajar siswa panon pelajaran ekonomi matéri gawé babarengan ekonomi internasional di SMA Kemala Bhayangkari Bandung.

Sanggem Kunci: Strategi Pembelajaran Aktip Critical Incident, Kénging Diajar.