

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura Albert. (1997). *Self-efficacy*. New York: Academik Press.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran* . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamrah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2009). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Ormrod, J. (2010). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang jilid dua edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (Bandung). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. 2013: Altabeta.
- Santrock, J. (2015). *Psikologi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Kencana.
- Schunk, D. (2012). *Teori-teoari pembelajaran perspektif pendidikan edisi keenam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2012). *Motivasi dalam pendidikan: teori penelitian dan aplikasi*, edisi ketiga. Jakarta: PT. Indeks.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Jakarta: Raja Rosdakarya.

- Sudjana, N. (2014). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensiindo.
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2010). *Psikolog pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N. (2009). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Skripsi:

- Apsari, B. S. (2014). *Pengaruh efikasi diri, pemanfaatan gaya belajar dan lingkungan teman sebagai terhadap prestasi belajar akuntansi*. Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Hamidah, N. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Pamungkas, R. F. (2014). *Hubungan antara tingkat sosial ekonomi keluarga dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa program keahlian administrasi perkantoran di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Tidak Diketahui.

Jurnal:

- Rokhimah, Siti. (2015). Pengaruh latar belakang sosial dan efikasi diri terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri 1 Tenggarong Seberang. *Ejournal Psikologi* 3 (1), h. 382-394.

- Aryani, M. D. (2014). Pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMAK Pirngadi Surabaya Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah*, 1-9.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: Toward a unifying theory behavioral change. *psychologicsl review*, 84 (2) 191-215.
- Helmi, A. F., & Elita, Y. (2013). Efikasi diri, sistem imbalan dan berbagai pengetahuan. *Meta- analisis Buletin Psikologi*, 41-52.

Sumber lain:

United Nations Educational. Scientific, and cultural organization. (2012). *Education for all global monitoring report 2012*. UNESCO from <http://www.undp.org>.

United Nations Development Programme. (2014). *Human development report 2014 work for human development*. New York: UNDP from <http://www.undp.org>.

Sejarah SMA Negeri 1 Jalancagak- Subang Retrieved from <http://smanja.mysch.id/sejarah>