

ABSTRAK

Judul penelitian yang diambil oleh penulis adalah **“PENGARUH METODE SIMULASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK SWASTA NASIONAL BANDUNG”**. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif sehingga data dianalisis untuk mengetahui adanya pengaruh peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode Simulasi pada mata pelajaran ekonomi dan bisnis pada kelas eksperimen (X Administrasi Perkantoran 1). Metode penelitian yang digunakan termasuk pada metode eksperimen kuasi. Instrumen pengambilan data menggunakan dokumentasi, lembar soal, yang kemudian dianalisis menggunakan korelasi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, meningkatnya hasil belajar kelas eksperimen dapat dibuktikan dengan peningkatan kualitas pada ranah kognitif dari tes awal (*pretest*) sebesar 56,82 meningkat pada test akhir (*posttest*) sebesar 81,21. Dengan demikian, sistem pembelajaran yang menggunakan metode simulasi dapat memberikan pengaruh yang cukup baik terhadap hasil belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran 1 dengan presentase sebesar 38% yang mana presentase ini masuk dalam kategori layak untuk diterapkan sebagai metode pembelajaran.

Kata Kunci : Metode Simulasi, Hasil Belajar Siswa