

## **Ringkesan**

Pananglutikan ieu dijudulan "Kasusastraan Téhnologi Informasi sarta Komunikasi Ngalawan Kamampuhan Pamikiran Kritis Kelas X Manajemén Pamasaran 1 SMK Pasundan 4 Bandung" anu ngamotivasi ku Émbaran sarta Komunikasi Panyiaran nu tilu perkara téh sasambungan na strengthened, lantaran mibanda téhnologi na tumuwuh, bisa nyebarkeun tur nampi informasi lega, bisa ménta informasi ti sakuliah dunya ukur ku internét ngaliwatan smartphone, sarta informasi kasebut sumebar dasar lega lajeng salah bisa komunikasi jeung tukeur informasi atawa menta ngeunaan kanyahoan kalawan tujuan pangajaran ieu aya: (1) nangtukeun informasi jeung teknologi komunikasi di manajemén pamasaran 1 kelas X SMK 4 Pasundan Bandung. (2) nangtukeun kamampuhan pamikiran kritis kelas X manajemén pamasaran 1 SMK Pasundan 4 Bandung. (3) nangtukeun sabaraha pangaruh keletik kasusastraan téhnologi informasi sarta komunikasi ngalawan kamampuhan pamikiran kritis kelas X manajemén pamasaran 1 SMK Pasundan 4 Bandung Metodeu anu dipaké dina pangajaran nya éta métode déskriptif asosiatif kausal. Kumpulan data pikeun panalutikan ieu di perolah tina lambaran angkét anu disebarkeun ka siswa, sarta uji coba instrumen dina pananglutikan ieu ngagunakeun validitas, reliabilitas, analisa régrési liniér basajan tur koefisien determinasi anu rumus  $KD = r^2 \times 100\%$  Hasil ngolah data némbongkeun rata-rata kasusastraan nyaéta 3.42 ti skala 1 ka 5 anu nunjukkeun nilai nu atos "Leres" jeung tingkat rata-rata pamikiran kritis nyaéta 3,61 nu ogé nunjukkeun nilai nu atos "Leres". Ti hasil ngolah data ngagunakeun SPSS Vérsi 24,0 nembongkeun efek variabel x jeung y sarua jeung 45,9%. Dina kacindekan, pangaruh kasusastraan téhnologi informasi jeung komunikasi tina kamampuhan pamikiran kritis kelas X manajemén pamasaran 1 SMK 4 Pasundan Bandung nyaéta 45,9%. Salaku tungtung pananglutikan, peneliti masihan bongbolongan kanggo Guru, yén hadé ngarti yén melek ku ngamangpaatkeun informasi jeung komunikasi téknologi sahingga nyumbangkeun arah kaahlian pamikiran kritis siswa. Sakola, diperkirakeun ngaronjatkeun kualitas pangajaran ku ngamangpaatkeun informasi jeung teknologi komunikasi, dina raraga ngabantu ngaronjatkeun kaahlian pamikiran kritis kana peserta didik. Murid kedah janten sadar yen ku lakukeun melek ICT bisa ningkatkeun kamampuhna pikeun mikir kritis. Peneliti satuluyna bisa nerapkeun melek ICT pikeun ngaronjatkeun kamampuhna pikeun mikir kritis.

**Kecap Konci:** Émbaran sarta Komunikasi Téhnologi melek, kritis pamikiran Kamampuhan.