

ABSTRAK

Pengaruh model Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Kaahlian pamikiran kritis kana Murid (Subjék Ékonomi Kompetensi dasar perpajakan),. Ulikan ieu boga tujuan pikeun: (I) Ka nyaho kaahlian pamikiran kritis siswa di kelas ékspérimén maké modél pembelajaran koperasi ti tipe STAD sateuacan na sanggeus perlakuan dina masalah perpajakan, (Ii) Pikeun nangtukeun nambahan kaahlian pamikiran kritis siswa di kelas ékspérimén maké modél pembelajaran koperasi ti tipe STAD kalawan kelas kontrol make metoda caramah bahan perpajakan, (III) Pikeun nangtukeun sabaraha pangaruh digunakeunana modél pangajaran kooperatif tipe STAD pikeun mikir kritis siswa kana mata pelajaran ékonomi XI Kompetensi Dasar perpajakan SMAN 18 Bandung. Ulikan ieu ngagunakeun desain panalungtikan kuasi-eksperimen kalayan design grup kontrol nonequivalent. Sampel nya éta sakabéh siswa XI kelas MIA 1 jeung XI Iis 1 SMA Negeri 18 Bandung. instrumen panalungtikan dipaké dina bentuk tés jeung daptar tatanyaan pamikiran kritis. Tes dipaké nyaéta jinis test sababaraha-pilihan (pretés jeung postés). analisis data anu dilakukeun ku ngagunakeun N-Gain atawa ngaronjatkeun ajén pretés jeung postés. Dumasar hasil panalungtikan dina kelas eksperimen némbongkeun hiji skor pretés rata-rata 63,58, bari skor pos-test rata-rata 73,94. Kituna diala N-gain tina 0,33 jeung kacindeukan ti kanaékan kategori tinggi. Bari hasil panalungtikan anu dilakukeun di kelas kontrol pikeun meunangkeun skor rata-rata 65,85 hasil pretés jeung postés jumlahna 66,58. Kituna diala N-Gain 0,03 nu kategori handap. Bisa disimpulkan yén nambahanana percobaan kelas pamikiran kritis ngagunakeun modél Mahasiswa Divisi Tim Achievement éta luhur batan kelas kontrol anu ngagunakeun modél konvensional jeung tingkat pangaruh 44,2%. Salaku tungtung pangajaran nulis masihan bongbolangan ka pendidik atawa guru SMAN 18 Bandung pikeun ngagunakeun leres model pembelajaran STAD guna ngaronjatkeun pamikiran kritis siswa.

Konci: Mahasiswa Divisi Tim Achievement, pamikiran kritis