

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Bumi Aksara.
- Alma, Buchari. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Ameliasari. (2013). *Menyusun PTK Itu Mudah*. Jakarta: Esensi.
- Anam, Khoirul. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ani nuraini.(2013)., perbedaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan model pembelajaran inkuiri bebas pada aspek kognitif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 13(2). Halaman: 5.
- Apriawan, Giandi Basyari. (2016). *Menggunakan Model Project Base Learning untuk menumbuhkan Sikap Peduli dan Toleransi serta Meningkatkan Hasil belajar pada Tema Berbagai Pekerjaan* . Skripsi Sarjana pada PGSD UNPAS. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2013) *dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azman, Nur. (2012). *Kamus lengkap bahasa indonesia*. Bandung: penabur ilmu.
- Buku Guru Kelas 4 Tema 1 “*Indahnya Kebersamaan*”. Buku Teknik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan kebudayaan.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Didik, W & I Made, A. (2014). Peran Keluarga dalam Membina Sopan Santun Anak Di Desa Galis kecamatan Galis Kecamatan Pamekasan. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 1(2): halaman 290-304.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirman, Juarsih. C (2014). *Kegiatan Pembelajaran yang mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaelani, A., Rofiq. (2013). Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Majalah Ilmiah Pawiyatan*. Xx, (1). Halaman: 84-85.
- Djamarah S, Bahhri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dokumen SDN 130 Batununggal Sekelimus

- Mulyasa, Encho. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Gumilang, S. (2016). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran PKn melalui Metode Pemberian Tugas di SD Inpres 1. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 1(69). Halaman: 153.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hanafy, S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 17(1): halaman 68.
- Hayati, Ela Nur (2017). *Penggunaan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Gentra Masekdas Kota Bandung)*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Hermawan, M. Fredy. (2016). Upaya meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar siswa dengan media audio visual pada mata pelajaran sistem rem kelas XI SMK Islam Brojo Pekalongan. *Jurnal Taman Vokasi*. 4(2). Halaman: 208.
- Iskandar, Dadang. dan Narsim. (2015). *Penelitian tindakan kelas dan publikasinya untuk kenaikan pangkat dan golongan guru & pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media
- Israwani. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Operasi Hitung Bilangan di Kelas I SD Negeri 53 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*. 3(2). Halaman: 57.
- Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Jurnal Dinamika Ilmu*. 13(1): halaman 3.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. (2012). *langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Bandung : RajaGrafindo Persada
- Lukad, Valian. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6 (1). Halaman: 111-120.
- Makmun A, Syamsudin. (2009). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nafiah, Y. Nurun. dan S. Wardan. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(1). Halaman: 130.

- Nidawati. (2013). Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama. *Jurnal Pionir*. 1(1): Halaman 13.
- Nugroho, S., & Suparmi, Sarwanto. (2012) Pembelajaran Ipa Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil Dan Virtuail Ditinjau Dari Kemampuan Memori Dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 1(3) halaman 235-244.
- Nurdiansyah, & Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Pembelajaran PKn melalui Metode Pemberian Tugas di SD Inpres 1. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 1(69). Halaman: 153.
- Permendikbud. (2015). *Undang-undang RI No No. 53 Tahun 2015. Tentang Hasil Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Permendikbud. (2016). *Undang-undang RI No. 22 Tahun 2016. Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Purwanto (2016). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Raharjo, Rahmat. (2010). *Pengembangan dan Inovasi Kurikullum*. Yogyakarta: Azzagrafika.
- Roestiyah N. K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, Muchlas. & Hariyanto. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Sanjaya, Wina. (2009). *penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Simatupang, Sehat, & Tiarmaida. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 1(1). Halaman: 34-41
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja RosdaKarya.
- Sudjana, Nana. (2011). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugestini, Shely. (2016). *Penggunaan Keterampilan Menulis Puisi dengan Menggunakan Strategi Acctive Learning Teknik Card Short pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Sugiyarbini. (2012). *Definisi Sikap*. Bandung: CV. Solusi Distributor.
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi arikunto(2016) *dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Sukanti. (2008). Evaluas Proses Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 5(2): halaman 3
- Sunhaji. (2013). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. 2(2): halaman 32
- Surya, M. (2010). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Syarifuddin, Ahmad. (2011). *Mendidik Anak, Membaca, dan Mencintai AL-Qur'an*. Jakarta: PT. Gema Insani
- Tim Penyusun Buku Panduan PPL FKIP UNPAS. (2017). *Buku Panduan PPL FKIP UNPAS*. Bandung: Universitas Pasundan
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Bumi Aksara.
- Wahyudi, Didik. (2014). *Peran Keluarga dalam Membina Sopan Santun Anak di Di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan*. *Jurnal Mahasiswa UNESA*. 01(02). Halaman: 295-296.
- Widayati, Ani. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 6(1). Halaman: 87 - 93.
- Zuchdi, Darmiyati. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY Press