

ABSTRAK

Judul panalungtikan ieu teh “ PAMAKEAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) DINA KONSEP MANAJEMEN DINA NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen Soca Palajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Nagari 15 Bandung)”, panalungtikan ieu boga tujuan haturan 1) Haturan uninga kening diajar peserta didik sateuacan sarta saatos pembelajaran kalawan ngagunakeun model pembelajaran *Think Talk Write* dina kelas eksperimen 2) Haturan uninga kening diajar peserta didik sateuacan sarta saatos pembelajaran kalawan ngagunakeun model pembelajaran konvensional dina kelas kontrol 3) Haturan Uninga dupi aya parbedaan antara kanaekan peunteun siswa di kelas anu ngagunakeun model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) sarta kelas anu ngagunakeun model pembelajaran Konvensional. Haturan ngabahas perumusan kasebat di luhur nu nulis ngagunakeun padika eksperimen, kalawan teknik pengumpulan data observasi, wawancara sarta tes. Analisis instrumen ngawengku analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal sarta tanagi pembeda, ngetang skor atah data *pretest* sarta *posttest*, analisis normalitas *Gain*, analisis normalitas sarta analisis homogenitas. Kening panalungtikan nunjukeun: 1) Aya kanaekan peunteun siswa sateuacan sarta saatos perlakuan dina kelas eksperimen kalawan skor rata-rata kening *pretest* dina kelas eksperimen sagede 55,65 sedengkeun skor rata-rata kening *posttest* sagede 86,61. Ku kituna ditampa *N-gain* sagede 0,065, yaktos aya dina kategori “nuju”, 2) Aya kanaekan peunteun siswa antawis sateuacan sarta saatos perlakuan dina kelas kontrol kalawan skor rata-rata kening *pretest* sagede 53,55 sedengkeun skor rata-rata kening *posttest* sagede 68,55. Ku kituna ditampa *N-gain* sagede 0,032 mangka dikategorikeun “pendek”, 3) Aya beda kanaekan peunteun siswa dina kelas eksperimen sarta kelas kontrol lamun ditingali ti *N-gain* kelas eksperimen yaktos sagede 0,065 anu kategori na “nuju” sedengkeun kelas larangan yaktos sagede 0,032 anu berkategori “pendek”. Minangka ahir panalungtikan, nu nulis nepikeun bongbolongan ka pamaca lamun aya siswa anu condong ngabogaan karakteristik pasif, guru sasaena ngagunakeun variasi model pembelajaran anu metot. salah sahijina ngagunakeun model pembelajaran *cooperative learning* tipe *think talk write*, margi model pembelajaran kasebat iasa midamel siswa langkung aktip dina proses pembelajaran.

Saur Konci : *Think Talk Write*, Hasil Diajar Siswa