

## ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah “ **PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA KONSEP MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 15 Bandung)**”, penelitian memiliki tujuan untuk 1) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* pada kelas eksperimen 2) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol 3) Untuk Mengetahui apakah ada perbedaan peningkatan nilai siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dan kelas yang menggunakan model pembelajaran Konvensional. Untuk membahas perumusan tersebut diatas penulis menggunakan metode eksperimen, dengan teknik pengumpulan data tes, studi dokumentasi, dan studi pustaka . Analisis instrumen meliputi analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal dan daya pembeda, menghitung skor mentah data pretest dan *posttest*, analisis normalitas *Gain*, analisis normalitas dan analisis homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat peningkatan nilai siswa sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas eksperimen dengan skor rata-rata hasil *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 55,65 sedangkan skor rata-rata hasil *posttest* sebesar 86,61. Sehingga diperoleh *N-gain* sebesar 0,065, yaitu berada dalam kategori “sedang”, 2) Terdapat peningkatan nilai siswa antara sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas kontrol dengan skor rata-rata hasil *pretest* sebesar 53,55 sedangkan skor rata-rata hasil *posttest* sebesar 68,55. Sehingga diperoleh *N-gain* sebesar 0,032 maka dikategorikan”rendah”, 3) Terdapat perbedaan peningkatan nilai siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol jika dilihat dari *N-gain* kelas eksperimen yaitu sebesar 0,065 yang berkategori “sedang” sedangkan kelas kontrol yaitu sebesar 0,032 yang berkategori “rendah”. Sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran kepada pembaca apabila terdapat siswa yang cenderung memiliki karakteristik pasif, guru sebaiknya menggunakan variasi model pembelajaran yang menarik. Salah satunya menggunakan model pembelajaran *cooperative learning think talk write*, karena model pembelajaran tersebut dapat membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci :** *Think Talk Write*, Hasil Belajar Siswa