

**MANGPAAT MODEL PROBLEM BASED LEARNING PIKEUN
NAGRONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID
DINA SUBTEMA KEBERSAMAAN
DALAM KEBERAGAMAN**

*(Mangrupi panalngtukan laku lampah kelas di IV SDN 020 Lengkong Besar taun
2018/2019)*

Ku
Delina Riski Shiyami
145060099

RINGKESAN

Panalngtukin ieu dipigawé kalayan tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid ngaliwatan modél peggunaam of Masalah Learning Based di Subtheme kebersamaan Tunggal Ika. panalngtukan tindakan kelas ieu dilakukeun di kelas kaopat SDN 020 Lengkong Besar Kota Bandung tukang panalngtukan ieu kaayaan murid anu kirang némbongkeun sikep jeung learning miara anu kirang aktip, sabab siswa anu masih henteu daring pikeun nganyatakeun pendapat maranéhanana, menta atanapi ngajawab patarosan tur diajar guruna hijina ngagunakeun métode jeung média anu kirang variatif, bari di ngajéntrékeun bahan, guru hijina wanti Buku Panduan supados mahasiswa condong jadi pasip. panalngtukan ieu dipigawé ngagunakeun métode panalngtukan tindakan kelas desain panalngtukan Kemmis jeung Mc. Taggart. Ulikan ieu dilaksakan 3 siklus jeung kagiatan anu luyu jeung tahap model pembelajaran dumasar masalah. Ngumpulkeun data maké téhnik tés pretés jeung postés pikeun nangtukeun hasil pembelajaran siswa jeung murid cadar observasi sikap nangtukeun kagiatan siswa salila prosés pembelajaran. Hasil némbongkeun yén ku nerapkeun modél Masalah Learning Based bisa ningkatkeun hasil diajar murid. Palaksanaan diajar on learning murid hasil siklus pangheulana siklus III ngoleksi 31,57% kana 86,84%, sikep miara dina siklus kahiji ka siklus katilu nu mangrupa 31% nepi ka 94%. Ku kituna, pamakéan model Learning Masalah Dumasar bisa dipaké salaku salah sahiji model pembelajaran pikeun dilaksanakeun dina pembelajaran tematik kalawan tema na subtema lianna.

Kecap Konci: *Problem Based Learning, Hasil Diajar*