

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dengan Media Aplikasi *Prezi* Dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Materi Pembelajaran (Pada Studi Kasus Pembelajaran Ekonomi Sub Tema Koperasi Kelas X IPS 1 Di SMA Pasundan 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018),. Penelitian ini bertujuan untuk : (i) Untuk mengetahui bagaimana Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together pada siswa, (ii) Untuk mengetahui bagaimana penerapan media aplikasi *prezi* dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) pada pembelajaran ekonomi dengan sub tema koperasi, (iii) Untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa dalam pembelajaran ekonomi sub tema koperasi, dan (iv) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* dengan menggunakan media aplikasi *prezi* dalam pembelajaran ekonomi sub tema koperasi siswa kelas X IPS 1 SMA di Pasundan 7 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode Survei dengan cara membagikan angket kepada responden. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS 1 SMA Pasundan 7 Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket Pemahaman Belajar Siswa. Berdasarkan olah data analisis yang dilakukan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dengan media *prezi* dinilai baik oleh siswa dan dapat meningkatkan pemahaman siswa dengan baik. adapun pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dengan media *prezi* terhadap pemahaman belajar siswa kelas X IPS 1 sebesar 18,6%. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru, agar dapat menerapkan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Numbered heads together* (NHT) dengan media aplikasi *Prezi*, agar siswa mudah memahami materi pembelajaran, dan guru sebaiknya memanfaatkan teknologi serta lebih banyak menerapkan model pembelajaran lain yang lebih relevan agar pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan.

Kata kunci : *Numbered Head Together, Prezi, Pemahaman*