

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Abidin, Yunus. (2014). *Desaian Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Apriawan, Giandi Basyari. (2016). *Menggunakan Model Project Base Learning untuk Menumbuhkan Sikap Peduli dan Toleransi serta Meningkatkan Hasil Belajar pada Tema Berbagai Pekerjaan*. UNPAS. Tidak diterbitkan
- Arikunto. (2002). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksar
- Arikunto. S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elmubarok, Zaim. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Ertikanto, Chandra. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi
- Hakim, T.(2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta : Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Ibnu Tritanto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya: PT. Kharisma Putra Utama.
- Ibnu Badar Trianto. (2015). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta:Prenadamedia Group\
- Ibnu Badar Trianto. (2017). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta:Prenadamedia Group
- Iskandar, Dadang. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: IHYA Media.
- Khairil A.G. Eryl. (2014). *Skripsi dengan Judul Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry dengan Media Gambar Untuk Menumbuhkan Kemampuan Siswa Berpikir Kritis Pada Materi Pembelajaran IPS*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung. PT Refika Aditama
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Perss.

- Kurniawan, Syamsul. (2013). *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Roesdakarya.
- Mulyasa. (2008). *Menjadi guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Mulyasa. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. Rosda Karya.
- Muchlas Samani dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offiset
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu, Teori dan Praktik Terbaik Di Sekolah*. Bandung. PT. Refika Aditama
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nurhayati Ela. (2017) . *Penggunaan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan
- Ningrum, Widian. (2013). *Penerapan Pendekatan Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa di Kelas VI SDN Cilacap 4 Topas-Depok*. Bandung Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan
- Parlina Selly. (2017) *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Universitas Pasundan, Tidak diterbitkan
- Permendikbud No 67 Tahun 2003. *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Rusmono. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Medi Group
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Medi Group

- Sagala Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Sagala Syaiful (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sagala Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarwono, W. Sarlito (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Septian Rian. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Sudjana. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya
- Sudjana. (2016). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya
- Suktino Sobry. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect Bandung
- Suharmini. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Bandung: AlfabetaJaya.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- \_\_\_\_\_(2013). Undang – undang Dasar Republik Indonesia Nasional Nomor 20. tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan
- \_\_\_\_\_(2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tentang Guru dan Dosen
- \_\_\_\_\_(2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tentang Prinsip-Prinsip Pengembangan RPP
- \_\_\_\_\_(2016).Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tentang hasil belajar.
- \_\_\_\_\_(2016). Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- \_\_\_\_\_(2017). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.

\_\_\_\_\_(2017). Panduan Praktik Pengenalan Lapangan. FKIP. Universitas  
Pasundan Bandung