

RINGKESAN

Ulikan ieu, judulna “Pangaruh Modél Pangajaran Talking Stick Pikeun Motivasi Diajar murid kanu mata pelajaran ekonomi (sub poko bahasan manajemen di kelas X IIS C MA Negeri 1 Kota Bandung”. tujuan tina ulikan ieu nyaéta keur manggihan panerapan model pangajaran kooperatif tipe talking stick dina mata palajaran ekonomi kelas X IIS C MAN 1 Kota Bandung, kumaha motivasi diajar murid dina mata palajaran ekonomi di kelas X IIS C MAN 1 Kota Bandung, jeung sabaraha pangaruhna model pangajaran talking stick iteuk motivasi diajar murid dina mata palajaran ekonomi.

Metode ulikan nu digunakeun nyaéta metode ulikan survêy kalawan pendekatan kuantitatif. Têhnik pendataan anu di pakê nyaéta angket kalawan validitas téhnik ngolah data, reliabiliti, test data normalitas, korêlasi, analisis liniêr basajan tur koëfisiên tina tekad ku ngagunakeun program SPSS Statistik 20,0. Hasil balitungan panerapan model pangajaran talking stick nunjukeun rarata 3,76 (75,2%) aya dina ka'ayaan alus jeung motivasi diajar murid nunjukeun rarata 3,71 (74,2%) aya dina ka'ayaan luhur. Persamaan rêgrêsi liniêr basajan nu kabentuk nyaeta $Y = 5,500 + 0,854 X$ jeung koëfisien determinasi (R Square) nyaéta 0,422. Hasil ieu tanda yêh model pangajaran talking stick nyadiakeun pangaruh kana motivasi diajar murid tina 42% sêsana 58% dipangaruhan ku faktor sêjên yaéta guru, ka'ayaan sakola, jeung nu sajabana.

Kecap konci : *Model Pangajaran Kooperatif Tipe Talking Stick, Motivasi Diajar*