

RINGKESAN

*Panalungtikan ieu dijudulan berjudul **Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tahun Ajaran 2017/2018** (Studi Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 15 Bandung). Tujuan ti panalungtikan ieu teh kanggo terang model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dina Ngaronjatkeun Kenging Diajar Peserta Didik Warsih Pituduh 2017/2018. Model anu dipake dina panalungtikan ieu teh studi quasi eksperimen kalawan pendekatan kuantitatif. Sampel dina panalungtikan ieu teh siswa kelas X IPS 1 sarta X IPS 2 di SMA Nagari 15 Bandung anu berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data ku cara mikeun tes ngawangun tes babaran atawa essay sarta sarta teknik pengolahan data N-Gain atanapi Peningkatan Nilai Pretest dan Posttest. Dumasar timuan sarta pengolahan data di lapang nembongkeun yen kalawan ngagunakeun model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) kelas eksperimen meunang peunteun posttest kalawan rata-rata peunteun 87,33 sarta dina kelas kontrol meunang peunteun posttest kalawan rata-rata peunteun 81,17. Minangka ahir panalungtikan nu nulis nepikeun saran kanggo peserta didik, di harepkeun model pembelajaran Problem Based Learning tiasa ngembangkeun intelektual peserta didik sarta peserta didik tiasa langkung aktip dilebeu kelas. pikeun guru, dipambrih model pembelajaran Problem Based Learning tiasa dipake minangka alternatif dina pembelajaran, margi dumasar panalungtikan anu atos dipigawe kenging diajar siswa ningkatkeun sanggeus milampah pembelajaran kalawan ngagunakeun model pembelajaran Problem Based Learning. Pikeun sakola, dipambrih tiasa dijadikeun informasi utamana dina ngaronjatkeun kenging diajar siswa minangka bahan asupkeun dina usaha ngaronjatkeun kualitas pembelajaran ngaliwatan perbaikan proses pembelajaran. Pikeun Pupuhu Sakola, dipambrih tiasa masihan mangpaat kanggo sakumna pendidik di sakola sarta dijadikeun arsip ku lembaga sarta tiasa ngabantuan ngaronjatkeun kualitas kenging pembelajaran. Pikeun peneliti selanjutna, dipambrih tiasa ngembangkeun model pembelajaran pembelajaran Problem Based Learning. barobah kaayaan mending deui. Pikeun Pamarentah, dipambrih tiasa ngarengsekeun masalah kualitas atikan anu rata disetiap jenjang atikan, mangka peran pamarentah anu ngahandapam atikan sarta urusan atikan hadena tiasa nimbang-nimbang kapadulian sarta perhatian ka sakola, milampah program pembinaan dibarung monitoring evaluasi program pembinaan ka sadaya sakola turut sarta ngabantuan dina nyiptakeun iklim sakola anu harmonis, merenah sarta sejuk ku kituna sanggem mikeun kelancaran dina proses pembelajaran.*

Kata Konci:

Model Problem Based Learning, Hasil Diajar