

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. (2014). Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Abdurrozak, Rizal, dkk.. (2016) . Pengaruh model Problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Jurnal Pena Ilmiah. 1 (1): halaman 871-880. Diakses 25 April 2018 pukul 16. 40 wib <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3580/pdf>.
- Alfaris, Fitri. (2015). Kurikulum 2013 Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Progressivisme. Jurnal Filsafat, 25 (2), 317-337. <http://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/download/12687/9122>. Diakses tanggal 25 April 2018).
- Anitah, Sri. (2013) Pengaruh pengetahuan KTSP dan Pendidikan Terhadap Kemampuan Menyusun RPP Guru SDN JATYOSO Tahun 2011/2012. Jurnal Teknologi Pendidikan. 1 (2): halaman 239-248. Diakses pada 25 April 2018. Pukul 21.00. <https://eprints.uns.ac.id/4316/1/188-348-1-SM.pdf>.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas. (2006). Undang-undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen. Jakarta Depdiknas
- . Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran . Jakarta : Rineka Cipta
- Download (2018). <https://biologymayscience.wordpress.com/2012/03/17/pengertian-dan-ciri-ciri-belajar/>. diakses tanggal 23 Mei 2018
- Ginting, Abdurrahman. (2012). Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Humaniora..
- Hamalik, Oemar. (2012). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah,B,Uno (2017). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Angkasa
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Ilmu Tarbiyah. 17 (1): halaman 66-79. Diakses pada 25 April 2018 pukul 22.30 wib. https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pondidikan/article/viewFile/516/491.

- Hermawan, Asep. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathruna*. 1(1): halaman 84-97 <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view/247> . Diakses: 25 April 2018 pukul 09.30
- [http:// www.areabaca.com/2014/06/ jenis-jenis-pembelajaran.html](http://www.areabaca.com/2014/06/jenis-jenis-pembelajaran.html) – Download tanggal 23 Mei 2018
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam pembelajaran abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia
- Indriani, Fitri. (2015). Kompetensi pedagogic mahasiswa dalam mengelola pembelajaran tematik integrative kurikulum 2013 pada pengajaran micro di UAD Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan* . 2(2): halaman 87-94. Diakses pada 25 April 2018 pukul 21.45. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/viewFile/1643/1169>.
- Masdiana. (2014) Penerapan Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan hasil belajar IPA Materi pada Lingkungan siswa kelas I SDN 018 Letawa Kecamatan Sarjo Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 3 (2) : halaman 190-204. Diakses pada 25 April 2018 pukul 22.20 wib. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/viewFile/2879/1967>
- Mulyasa. (2014). Pengembangan dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung:
- Murfiah, (2016). Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik di SD. Bandung Unpas
- Nidawati. (2013). Belajar dalam perspektif psikologi dan agama. *Jurnal Pionir*. 1 (1): halaman 13-27 <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/download/153/134> diakses : 25 April 2018 pukul 09.00 wib
- Palupi, Retno, dan Sri Anitah, Budiyo. (2014). Hubungan antara motivasi belajar dan persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam mengelola kegiatan belajar dengan hasil belajar ipa siswa kelas VIII di SMPN 1 PACITAN. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (2) :halaman 157-170. Diakses pada 25 April 2018 pukul 19.00 wib. <https://media.neliti.com/media/publications/141730-ID-hubungan-antara-motivasi-belajar-dan-per.pdf>.
- Rahayu, Yuni Mumpuni. (2016). Pengaruh Perubahan kurikulum 2013 terhadap perkembangan peserta didik. *Jurnal Logika*. 18 (3): halaman 22-42 <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/download/216/139>. Diakses 25 April 2018 pukul 12.30
- Riyanto, Yatim. (2014). Paradigma baru pembelajaran sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas. :Kencana

- Rusman. (2016). Model-model Pembelajaran mengembangkan profesionalisme Guru. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Sadulloh, Uyoh. (2014). Pedagogik (Ilmu Mendidik). Bandung: Alfabeta
- Saleh, Marhamah. (2013). Strategi pembelajaran fiqh dengan problem based learning. Jurnal Ilmiah Didaktika. 14 (1): halaman 190-220. Diakses 25 April 2018 pukul 17.30 wib. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/viewFile/497/415>.
- Sardiman. 2014 . Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sinulingga, Rudi Salam (2014) Jenis- Jenis Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran. Jurnal. <https://rudisalam62.blogspot.co.id/2014/06/jenis-jenis-pembelajaran-dan-strategi.html>. Download 23 Mei 2018
- Slameto. (2015). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi. Jakarta : Rineka Cipta
- Suaidinmath (2016) Model Dan Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif.. Jurnal <https://suaidinmath.wordpress.com/2016/08/24/model-dan-jenis-jenis-pembelajaran-kooperatif/>. Download 23 Mei 2018
- Suardi, Moh. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Dee Publish
- Sudjana, Nana. 2017. Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Surya, Mohamad.(2015). Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru. Bandung: Afabeta
- Suyadi. (2015). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung: PT: Rosdakarya
- Syarwan Ahmad. (2014). Problematika kurikulum 2013 dan kepemimpinan instruksional kepala sekolah. Jurnal Pencerahan. 8 (2):halaman 98-107. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JPP/article/download/2158/2111> diakses 25 April 2018 pukul 14.15
- Trianto. (2012). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Widhiatma, Yudha. (2017) Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas 4 sdn kalinanas 01. Jurnal mitra pendidikan. 1 (4) : halaman 447-459. Diakses pada 25 april 2018, pkl 17.50. <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/85>.
- Wulandari, Becti, (2013). Pengaruh Problem based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi. 3

(2): halaman 178-191. Diakses pada 25 April 2018 pukul 20.50 wib.
<http://dx.doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>

Zainuddin, HM. (2015). Implementasi kurikulum 2013 dalam membentuk karakter anak bangsa. *Jurnal STAIN Kediri* . 9 (1). Halaman 131-139.
<https://jurnal.stainkediri.ac.id/index.php/universum/article/download/80/78>
diakses 25 April 2018 16.00